

- ✓ Establecimiento: IFD 6
- ✓ Profesor: Margareth A. Prospitti
- ✓ Materia: Historia Social de la Educación
- ✓ Curso: 5º A
- ✓ Año lectivo: 2016

PROGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

- La historia y la historia social de la educación, dos propuestas con distintas finalidades.
- Breve revisión historiográfica de la actividad educativa del hombre desde la antigüedad a hoy. En el contexto global primero, luego en el contexto local.
- Educación y escuela. La escuela moderna que transitamos, características, rasgos identificatorios.

UNIDAD II. APORTES PARA COMPRENDER LA ACTUALIDAD DE LA ESCUELA

- Formación del sujeto independiente, Sarmiento y la educación popular, normalismo y movimiento reformista.
- La propuesta irigoyenista, la formación universitaria y superior; la educación popular del peronismo.
- Las dictaduras y sus efectos sobre la educación.

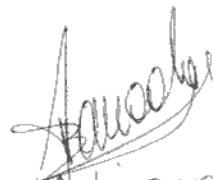
UNIDAD III. LA PERSPECTIVA FUTURA DE LA ESCUELA MODERNA

- La crisis de la escuela actual, señal de una nueva oportunidad o de la finalización de un tiempo histórico determinado. La escuela moderna versus la escuela del siglo XXI.
- La propuesta posmoderna, una nueva institucionalidad.

Bibliografía

Teniendo presente las distintas unidades de contenido y su correspondencia

- ** SILVINA GVIRTZ, LA EDUCACIÓN AYER, HOY Y MAÑANA, EL ABC DE LA PEDAGOGÍA, AIQUE, 2012, Cap. 2, ¿cuándo se inventó la escuela? (unidad I Y II)
- **ADRIANA PUIGGROS, QUÉ PASO EN LA EDUCACIÓN ARGENTINA, Desde la conquista hasta el menemismo, GALERNA, (UNIDAD II)
- **APORTES PARA EL DESARROLLO CURRICULAR DEL Ministerio de educación de la educación, HISTORIA Y POLITICA DE LA EDUCACION ARGENTINA, Pablo Pineau, 2010 (UNIDAD I, II, III)
- **FELIX LUNA, Momentos claves de la Educación Argentina, Serie publicada por PLANETA (La Nación), los volúmenes sobre, La propuesta radical y los gobiernos peronistas. (UNIDAD II)
- **ISABEL ABAL DE HEVIA, Historia de la educación, Ediciones Braga, 1994, Trozos selectos (UNIDAD I Y II)
- **JORGE MARIA RAMALLO, Etapas históricas de la educación argentina, FUDACION NUESTRA HISTORIA, 1999 (UNIDAD II)
- **MANUEL HORACIO SOLARI, HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA, PAIDOS, 2003 (trozos selectos)(UNIDAD II)
- **MICHAEL FOUCAULT, Vigilar y Castigar, BIBLIOTECA NUEVA, edición original 1975 y reimpressiones (UNIDAD III)
- **ROBERTO FOLLARI, OCASO DE LA ESCUELA?, Magisterio del Río de la Plata, 1996, (UNIDAD I Y III)


Adriana
Puiggros


Rosio Hernandez



HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN – 5° B

PROGRAMA ALUMNOS REGULARES 2016

Contenidos Conceptuales

Eje articulador: La relación de la educación y el estado a través de la historia.

UNIDAD 1: Introducción: algunas herramientas conceptuales, estado, sociedad, política, economía, historia.

Día de la mujer y la actualidad. Día de la memoria, por la verdad y la justicia. La guerra de Malvinas. La relación de la educación con la historia, la sociedad, el estado y la política. El mito de Prometeo. Acerca del disciplinamiento social. La educación en las sociedades antiguas, en las diferentes regiones. La sociedad esclavista: los casos de Grecia y de Roma, los modelos de Atenas y de Esparta, democracia y educación, los filósofos. Aspectos similares y diferentes entre ambos. El feudalismo ubicación política, social y económica. Aparición de las universidades, de los intelectuales y la urbanidad. El Humanismo y el renacimiento: profundos cambios. Las reformas religiosas, protestante y católica. El concepto de Utopía y su proyección en el presente.








UNIDAD 2: Los nuevos proyectos de la Modernidad y su vínculo con la educación.

La influencia de las revoluciones burguesas: inglesa, francesa e industrial. Origen de la ciencia moderna. Galileo y su ruptura con el orden vigente. La transición al Capitalismo. Los cambios científicos y técnicos. Los cambios en la pedagogía a partir del siglo XVII. El empirismo y el racionalismo. La enciclopedia y la Ilustración. El Estado y la educación popular, las nuevas instituciones educativas. El marco teórico del liberalismo, del positivismo y del materialismo histórico. La experiencia del socialismo "real" durante el siglo XX y del socialismo del siglo XXI, en los casos de América Latina.







UNIDAD 3: Historia y política educacional en nuestro país.

Los proyectos del siglo XIX y la organización del estado nacional. Formación del sistema educativo. El proyecto liberal. La ley 1420: contexto político-histórico y sus principios. La reforma universitaria de 1918. Los gobiernos radicales y del peronismo, hasta 1955. Los movimientos estudiantiles de los años 60/70. El papel de las dictaduras y el modelo neoliberal. Contexto mundial y nacional. El proyecto de los años 90, aspectos explícitos y ocultos de esta política. Ley Federal de Educación (LFE) y Ley de Educación Superior (LES). Situación regional. Situación actual, a partir de 2003: Ley de Financiamiento Educativo y Ley Nacional de Educación. Contexto nacional y americano presente.

Bibliografía del alumno

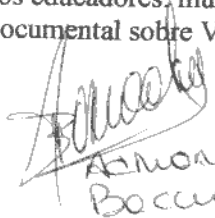
-  Mito de Prometeo, textos varios e interpretaciones.
-  FROMM, Erich, Sobre la desobediencia, s/d, 1981.
-  LE GOFF, J., Los intelectuales en la edad media, Bs.As., Eudeba, 1980.
-  MORO, Tomas, Utopía, México, FCE, 1941.
-  ROUSSEAU, J., El Emilio, Bs.As., El Ateneo, s/d.
-  Fichas de cátedra conceptuales.
-  Fichas de cátedra temáticas.

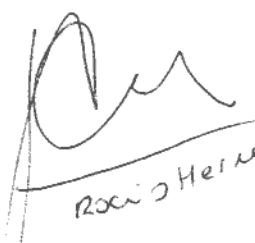
Bibliografía general

-  ABBAGNANO, N y VISALBERGUIL, A., Historia de la pedagogía, México, FCE, 1964.
-  BRASLAVSKY, C., La educación argentina, 1955-1980, Bs.As., CEAL, 1980.
-  DUSSEL, I., Currículum, humanismo y democracia, 1863-1920, Bs.As., FLACSO, 1997.
-  HOBBSBAWN, E., La era del capital, Bs.As., Critica, 2000.
-  La era del imperio, Bs.As., Critica, 2000.
-  SVAMPA, M., El dilema argentino: Civilización o barbarie, Bs.As., Siglo XXI, 1994.

Películas recomendadas

- Iluminados por el fuego: Acerca de las islas Malvinas y la guerra de 1982.
- El nombre de la rosa - Tema: Feudalismo y papel de la Iglesia.
- Germinal - Tema: Segunda revolución industrial.
- Los educadores: mundo contemporáneo.
- Documental sobre Venezuela y/o Bolivia.


Admoro
Bacuedano


Roxi Hernandez


CARLOS G. TREPANA
Profesor en Historia

Establecimiento: **INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N° 6**
Materia: **Historia Social de la Educación**
Profesora: **Claudia NORDENSTRÖM**
Curso: **5° C**
Año lectivo: **2016**

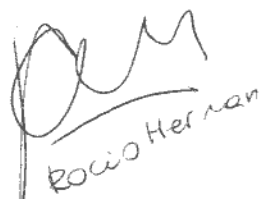
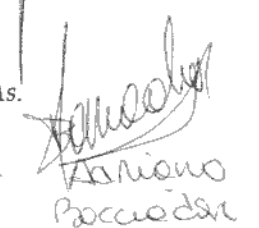
PROGRAMA

CONTENIDOS:

- **UNIDAD 1: LA EDUCACION EN LA EPOCA DE LA COLONIA y LOS PRIMEROS AÑOS DE LOS GOBIERNOS PATRIOS.** Contexto socio-político durante la época de la colonia y en los primeros años de la independencia. Tres etapas en los procesos educacionales. Principales representantes de la época y sus ideas sobre educación. Los primeros gobiernos patrios: la dicotomía: conservadores / liberales. Pedagogías de la primera mitad del siglo XIX: liberal radical, federalista-popular con elementos liberales, la generación liberal de 1837, pedagogía liberal oligárquica, pedagogía liberal anti independentista. El caudillaje y el conservadurismo liberal como orígenes simultáneos del sistema educativo argentino.
- **UNIDAD 2: LA EDUCACIÓN ENTRE 1850-1930.** La incorporación de Argentina al mercado capitalista internacional. Mitre y la función política de la educación. El Colegio Nacional. Sarmiento y la "educación popular". Alberdi y sus ideas. Sobre la educación de las mujeres. La Constitución de 1853, la oposición nacionalista católica, La generación del 80: ideas y proyectos- El Congreso Pedagógico y la ley n° 1420. Las corrientes del normalismo, gremialismo docente. La propuesta irigoyenista, la formación universitaria y superior. La ley Avellaneda.
- **UNIDAD 3: LA EDUCACIÓN ENTRE 1930 Y 1976.** Crisis del capitalismo federal y reforma del Estado. La actualización del proyecto de la generación del 37. La oligarquía y el modelo agroexportador. La educación durante los golpes de Estado 1916-1945 y 1955 a 1976. El Peronismo: el escenario educativo en la entrada del peronismo, las relaciones con la docencia, la relación entre el sistema educativo y el mundo del trabajo. Nuevos protagonistas sociales y políticos y sus demandas educativas. La Universidad Obrera. Los planes quinquenales.
- **UNIDAD N° 4: Las políticas educativas neoliberales(1976- 2003).** El capitalismo neoliberal: disciplinamiento social y concentración de la riqueza. Congreso pedagógico nacional de 1988. Menemismo y educación. Las políticas neoliberales en educación a partir de la década del 90. Ley de transferencia de los servicios educativos(1991). Ley Federal 24195(1993). Ley 24521 de educación superior(1995).

BIBLIOGRAFIA:

- 📖 **PUIGGROS, Adriana y otros. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA ARGENTINA.** Buenos Aires, Galerna, 1990-1997. 8 tomos
- 📖 **PUIGROSS, Adriana. "QUE PASO EN LA EDUCACION ARGENTINA".** Capítulo 1, 2 y 3 Y 4. Bs A. Galerna.
- 📖 **CARUSO M.DUSSEL, I. "DE SARMIENTO A LOS SIMPONS. CINCO CONCEPTOS PARA PENSAR LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA".** Bs.As. Editorial Kapelusz. Cap.3 y 5.
- 📖 **NORDENSTROM, CLAUDIA. FICHA DE CATEDRA SOBRE LA HISTORIA DE LA EDUCACION ARGENTINA.**


Rocío Hernán

Mariana Paccard