

GEOGRAFÍA DE AMÉRICA

Cursos: 2do B y 2do C

Correo de contacto: a.eli.toro@gmail.com

ACTIVIDADES DE INICIO

¡Bienvenidos! En segundo año estudiaremos temas concernientes al continente americano. Por lo tanto, las actividades propuestas deben ayudarse con un mapa planisferio y con un mapa de América.

Para empezar...

1) Escribir 5 temas que recuerdes de la geografía de primer año:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2) Contestar verdadero o falso. En caso de ser falso, justificar la respuesta.

a) El color verde del mapa indica los lugares de vegetación del continente
.....

b) En América es posible encontrar población que hable francés.
.....

c) Es el continente donde se unen el Meridiano de Greenwich y el paralelo del Ecuador
.....

d) La parte este del continente fue formada por el choque de placas tectónicas
.....

e) Hacia el oeste del continente es posible encontrar numerosos volcanes y movimientos sísmicos
.....

f) Fue un continente de conquista y colonización europea
.....

g) Todos los países que forman América del norte (Canadá, Estados Unidos y México) tienen el mismo grado de desarrollo económico
.....

h) Todos los países de América del sur tienen la misma estación del año que Argentina
.....

3) Muchas veces cuando vemos una película extranjera dicen “soy americano”. ¿Pero a qué país están haciendo referencia?

¿Es correcto que se utilice la expresión de “americano” para considerar sólo un país?
Justificar.....

.....

4) Observando un mapa planisferio indicar:

a) Los océanos que rodean al continente americano

Oeste:.....

Este:.....

Norte:.....

b) Nombrar las líneas imaginarias que pasan por el continente:

A los 0° de latitud.....

A los 23° lat.N.....

A los 23° lat.S.....

A los 66° lat.N.....

c) Teniendo en cuenta el paralelo del Ecuador: ¿qué hemisferios ocupa el continente americano?

.....

d) Teniendo en cuenta el meridiano de Greenwich: ¿qué hemisferio ocupa el continente americano?

.....

e) ¿Cómo se llama el estrecho que separa América de Asia y cuántos kilómetros tiene de distancia?

.....

f) ¿Qué continente tiene coincidencia con el borde este de América, como si fueran dos piezas que encajan?.....

g) ¿Qué ocurrió en el pasado para que éstos continentes coincidan en sus bordes?

.....

.....

.....

5) En un mapa de América:

a) Localizar y escribir el nombre de los océanos que la rodean

b) Subrayar y nombrar las líneas imaginarias

c) Localizar y nombrar el estrecho del punto 4) e)

d) Colorear dónde queda Argentina y nombrarla

e) Colorear el punto donde tiene su capital Argentina y escribir el nombre

6) a) Diversos autores han escrito textos y canciones referidos a América, mostrando su diversidad y también sus problemáticas. A continuación, abrir el siguiente link:

<https://youtu.be/wWM-LJDRVNU>

Escuchar atentamente lo que dice el tema musical. Si no lo puedes abrir, buscar en Youtube el video “Mojado” de Ricardo Arjona con Intocable.

6) b) Comentar qué problema relata el video

.....
.....
.....
.....
.....

6)c) ¿Por qué se les dice “mojado” o espaldas mojadas”? a quienes intenta realizar el cruce?

.....
.....
.....

6)d) ¿Por qué se exponen a una situación tan peligrosa los “mojados”?

.....
.....
.....

6)e) ¿Con qué es necesario contar para cruzar hacia Estados Unidos? ¿Cómo se llaman los que pasan sin ese permiso y qué problemas pueden tener en el país hacia el cual se dirigen?

.....
.....
.....
.....

7)a) Una situación similar se da en otro país de América, Perú, y divide dos realidades de la misma ciudad de Lima. Mirar atentamente la siguiente noticia. <https://youtu.be/mfFoYq5p0co> Si no se puede abrir el link, buscar en Youtube “El muro de la vergüenza de Perú”.

7) b) ¿Cuáles son los dos grupos que quedan separados por el muro de la vergüenza?

.....
.....

7)c) ¿Quiénes habrán construido ese muro y para qué?

.....
.....
.....

7)d) ¿Cómo se sienten los habitantes de uno de los lados del muro?

.....
.....

7)e) Da tu opinión respecto de por qué se le dice “el muro de la vergüenza”

.....
.....
.....
.....