

Tema: 24 de marzo “Semana de la Memoria, por la Verdad y la Justicia”

Actividades:

- 1- ¿Qué pasó el 24 de marzo de 1976?
- 2- ¿Qué fue el terrorismo de estado?
- 3- ¿Qué es la figura del desaparecido?
- 4- ¿Qué fueron los centros clandestinos de detención?
- 5- ¿Qué fue la apropiación sistemática de menores?
- 6- ¿Cuál fue el plan económico de la dictadura militar?

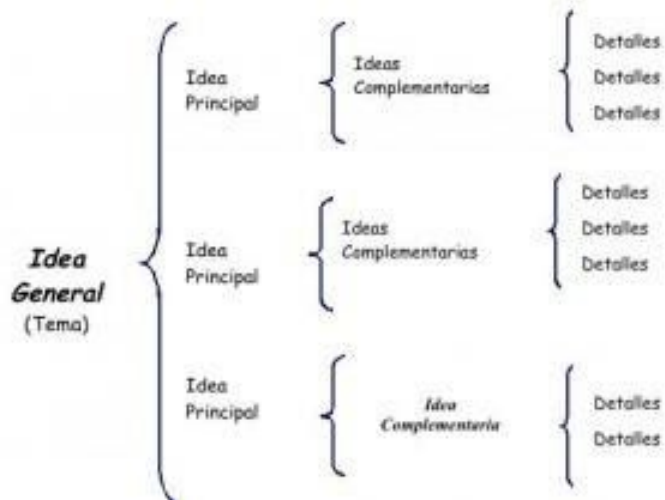
**Explicación de las actividades:**

Estudiar es un proceso que requiere de momentos. Lectura del texto; comprensión del texto; identificación de temas/ideas centrales y secundarias; selección y organización de conceptos.

En esta oportunidad, te pido que prestes atención a lo que se te detalla a continuación y respondas cada una de las consignas siguiendo los siguientes pasos 1, 2 y 3. En este caso no te pido que respondas las actividades elaborando un texto tradicional sino bajo la forma de un esquema (mas abajo hay ejemplos). Para responder cada una de las consignas (las cuales ya fueron dictadas en la clase del 5 de marzo) deberás utilizar el material seleccionado que se envía junto con las actividades (*Selección Pensar la dictadura*).

1. **Subrayar las ideas principales o las palabras clave (o importantes).** Si se ha hecho bien, al leer sólo lo subrayado se podrá entender lo fundamental del texto. Algunos textos ya dan pistas sobre conceptos importantes con letra negrita u otros sistemas. No obstante, se tendrán que subrayar algunas palabras o frases más.
2. **Resumir el texto.** (No se hace si el texto ya está considerablemente resumido). Una buena manera de hacer el resumen consiste en escribir lo importante pero formando frases completas con sentido. Es interesante que en el resumen se subrayen o resalten las palabras clave o conceptos importantes.
3. **Confeccionar un esquema.** Puede ser un mapa conceptual o un cuadro sinóptico. Dicho esquema no tiene que ocupar más de una página. Una vez conseguido, dispondrás de la información más importante y necesaria, reducida a su mínima expresión y que representa, de manera gráfica, las relaciones entre los conceptos.

**Ejemplo de cuadro sinóptico:**



**Ejemplo de mapa conceptual:**

