

IFDN°6

Lengua y Literatura

Profesora: Chandia, Sandra

Alumna/o: Curso:

Cursos: 2A Y 2B

Actividad de diagnóstico:

1_Leer el siguiente texto:

USOS DE LA MAYÚSCULA

Mayúscula viene del término “mayor”. Por eso al escribir una letra mayúscula, ésta debe tener en cuenta el doble de tamaño respecto de las minúsculas. El objetivo de esto es destacar visualmente una palabra. Las letras mayúsculas se tildan cuando las normas de acentuación así lo indican. Ej. África.

Se escriben con inicial mayúscula:

- 1) La palabra con que comienza un escrito y después de un punto. También a continuación de los puntos suspensivos o los signos de interrogación y exclamación cuando la oración ha concluido. Ej.: Hoy no puedo ir al cine. Tal vez la semana próxima; lunes, martes... ¿Te parece bien? Te llamo.
- 2) Después de los dos puntos en las fórmulas de saludo de las cartas y en las citas textuales sólo cuando comienza la oración. Ej. Querido Alberto: Me alegro de que estés bien...
- 3) Los sustantivos propios que identifican nombres de personas, animales, calles y lugares geográficos. Ej. Damián, Pelusa, Independencia, España.
- 4) Los nombres propios formados por más de una palabra, van todas con inicial mayúscula, excepto los artículos y preposiciones que no vayan al comienzo. Ej. Ciudad de México, El Salvador, Diego de la Vega.
- 5) Los nombres de constelaciones, estrellas, planetas y satélites. Ej.: Osa Mayor, Saturno, Tierra.
- 6) Los nombres de festividades y dioses. Ej.: Navidad, Apolo, Jehová.
- 7) Los nombres con que se designan períodos o acontecimientos históricos. Ej.: Edad Media, Revolución de Mayo.
- 8) Los sustantivos y adjetivos que componen el nombre de instituciones, entidades, organismos, partidos políticos, etc. Ej.: Museo de Bellas Artes, Ministerio de Economía.
- 9) La primera palabra del título de cualquier obra artística (libro, pintura, música, película, etc.) Ej.: La bamba, Atracción fatal.
- 10) Algunas abreviaturas. Ej.: Ud., Sr, Dr.
- 11) Todas las letras que componen una sigla. Ej.: A.F.A., O.N.U.
- 12) Los números romanos.

Para recordar:

No se escriben con inicial mayúscula:

*Los adjetivos gentilicios. Ej.: brasileño, peruano, catamarqueño.

*Los días de la semana, los meses y las estaciones. Ej.: lunes, enero, primavera.

*Los días de la semana, los meses y las estaciones. Ej.: lunes, enero, primavera.

*Los nombres de los puntos cardinales. Ej.: sur, este.

+ Los sustantivos comunes que indican accidentes geográficos y no forman parte del nombre. Ej. río Salado, cerro Otto.

2) Subrayar del siguiente texto las mayúsculas.

CORONAVIRUS

Coronavirus: qué es y lo que los científicos saben hasta ahora

El virus respiratorio que se originó en China ha infectado a más de 100.000 personas y ha comenzado a propagarse en todo el mundo.



Una unidad de cuidados intensivos que trata a pacientes con coronavirus en un hospital en Wuhan, China, el epicentro del virus. Credit...Agence France-Presse — Getty Images



Por [Knavul Sheikh](#) y [Roni Caryn Rabin](#)

- 17 de marzo de 2020- The New York Times.

Un [nuevo virus](#) respiratorio que comenzó en [Wuhan](#), China, se ha extendido a más de cien países en Asia, Europa, América, África y Medio Oriente. Más de 125.200 personas han sido infectadas y la Organización Mundial de la Salud la declaró ya [una pandemia](#).

Hasta el momento, la mayoría de las personas infectadas con el virus han estado en China, y la mayoría de las muertes también han ocurrido en ese país. Pero ahora Corea del Sur, Irán e Italia están enfrentando brotes considerables. Italia ha impuesto restricciones en todo el país.

Estados Unidos ha registrado más de mil casos y alrededor de 30 muertes. Muchos de estos casos no parecen vinculados a viajes internacionales, lo que sugiere que el virus se está propagando en las comunidades. Muchos de estos casos no parecen estar vinculados a viajes internacionales, lo que sugiere que el virus se propaga en las comunidades. Es posible que el coronavirus haya infectado hasta a 1500 personas solo en el área de Seattle, según sugiere un modelo producido por expertos en enfermedades infecciosas. Es posible que, según otro modelo, la cifra de infecciones [se esté duplicando cada seis días](#), pero la capacidad de Estados Unidos de llevar a cabo pruebas se ha quedado muy atrás.

Aún se desconoce mucho sobre el [virus](#), como la cantidad de personas que tienen infecciones muy leves o no presentan síntomas pero pueden transmitir el virus. En este momento, es difícil entender la dimensión precisa del brote.

3) Explicar, teniendo en cuenta el primer texto, a que caso corresponde cada mayúscula que subrayaste.

4) Escribir un breve texto con información del coronavirus. Resalta con color las mayúsculas.

* Mandar la actividad a mi mail: sandrachandia2000@yahoo.com.ar