

# HISTORIA

**Curso:** 2° Año “C”

**Año:** 2020

**Profesor:** Pereyra Guillermo

Bienvenidos Estudiantes a una nueva propuesta de trabajo. Espero se encuentren bien, cuidándose y cuidando al resto.

Al igual que las anteriores propuestas, espero poder leerles en tiempo y forma y atentes a las pautas de trabajo.

**iRecuerden!** les sugiero siempre realizar una primera lectura general del trabajo, con la idea de poder tener una visión un poco más amplia de las actividades, o hacia donde apuntan. Esto permitirá poder ubicarnos con más seguridad en la actividad propuesta.

Espero también que podamos trabajar la escritura y el desarrollo de ideas. Esto es muy importante para poder defender puntos de vista y poder adoptar una postura fundada en argumentos sólidos.

## **iImportante!**

Teniendo en cuenta necesidad de poder concretar encuentros de manera virtual, queda programado un encuentro a través de la plataforma Zoom. Este encuentro tendrá por finalidad poder avanzar en la explicación del tema central, como así también evacuar dudas que vayan surgiendo en la realización de las consignas. Para esto será necesario lo siguiente:

- **Descargar la App Zoom en sus celulares.**

- **Agendar esta fecha: Lunes 11 de mayo, de 17:30 a 18:30 hs. (día y horario de cursado normal).** La manera en la que vamos a concretar este encuentro, será de la siguiente manera. Yo le enviaré la invitación de la reunión por Zoom a su preceptora, quien a su vez lo compartirá en un grupo de WhatsApp que comparten. Ustedes deberán clickear ese link y ya estarán solicitando unirse a la reunión. Yo a las 17:30 comienzo a aceptarlos en la reunión. **Lunes 11 de mayo de 17:30 a 18:30 hs.**

**¡Importante!** La resolución y presentación de las actividades tienen carácter de obligatorio, y **¡mucho cuidado con los trabajos idénticos!**

- La forma de trabajo es individual.
- La realización de la tarea, preferentemente la realizan con un editor de texto en computadora, Tablet o celular.
- Si van a resolver las consignas en lápiz y papel, sean cuidadosxs con la letra, como así también con la imagen que envían. **¡Presten atención a esto! Es muy importante que yo pueda leer las respuestas.**
- Para consultas o envío de trabajos mi mail es [guillermonicolaspereyra2017@gmail.com](mailto:guillermonicolaspereyra2017@gmail.com)
- **Fecha de entrega:** Hasta el lunes 20 de mayo inclusive.

## **Unidad N° 1: La Edad Media**

**Tema:** Transición de la Esclavitud al Feudalismo: De la caída del Imperio Romano a Los Reinos Romanos Germánicos.

*Estudiantes; con la lectura e interpretación de estos textos consolidarán sus conocimientos sobre la crisis del esclavismo, la transición del esclavismo al feudalismo y el comienzo de un nuevo sistema económico- social: el Feudalismo.*

**1)**

**A)** A continuación, lean atentamente el siguiente texto.

### **Transición del Esclavismo al Feudalismo.**

La Europa actual se formó como resultado de invasiones de pueblos muy diferentes, que se desarrollaron entre los siglos III y IX y se llamaron, de manera genérica, invasiones bárbaras. Como resultado de esas invasiones, el Imperio Romano fue dividido en dos: el Imperio Romano de Occidente, con su capital en Roma, y el Imperio Romano de Oriente, con su capital en Constantinopla. A partir de esa división, comenzó una historia diferente para cada uno.

### **La crisis del Impero romano de Occidente**

La concentración del poder en una persona: el emperador potenció los conflictos dentro del Imperio. Periódicamente volvieron a estallar rebeliones que afectaban la paz. **En el año 235 estalló una crisis** que duró medio siglo: la crisis del siglo III, en la que distintos jefes militares, apoyados por ejércitos provinciales, se proclamaron emperadores. Durante esta anarquía militar, las

fronteras quedaron desprotegidas y **“los bárbaros”** aprovecharon para invadirla.

Tanto los ejércitos enfrentados como los bárbaros saqueaban los territorios que atravesaban, especialmente las ciudades. A todo esto se sumaron rebeliones de esclavos o de gente agobiada por los altos tributos.

Se consideraba “bárbaros” a todos los pueblos que no poseían la cultura greco-romana; se incluía dentro de esta definición pueblos tan distintos como los nómades o sedentarios con organización tribal, o a los Estados poderosos como los persas.

### **Distintos factores permiten explicar esta crisis:**

- ✚ En el siglo II d.C. el Imperio había llegado a un límite geográfico imposible de superar: al sur el desierto del Sahara; al norte, tierras boscosas y pantanosas; al oeste el océano Atlántico; y al este zonas montañosas pobladas por un Imperio guerrero, los persas sasánidas.
- ✚ La falta de territorios ricos y fáciles de conquistar afectó la producción, la escasez de esclavos y la no obtención de botín determinó que el Estado romano debiera subir los impuestos, lo que provocó rebeliones. Esto motivó la creación de más tropas, que también aumentaron los gastos. Al mismo tiempo;
- ✚ Pueblos bárbaros que ya habían asimilado la tecnología y tácticas guerreras de los romanos, presionaban en las fronteras del norte y del sur. También en el este el Imperio Sasánida (Persia) buscaba expandirse.

- ✚ Por otro lado la gran extensión del Imperio hacía lentas las comunicaciones; esto daba gran autonomía a los funcionarios allí instalados.
- ✚ Además los ejércitos de frontera eran reclutados entre la gente del lugar, estableciendo vínculos locales, lo que favorecía las aspiraciones de los funcionarios rebeldes.
- ✚ También la destrucción de las instituciones republicanas hizo que los ciudadanos perdieran participación, abriendo camino a sistemas políticos basados en el control del ejército.

Toda esta situación, que estalló con la crisis del Siglo III, originó una serie de cambios profundos, que nos permiten hablar de este período como el de la **transición** entre la sociedad esclavista y la feudal.

**Desde la gran expansión a mediados del siglo III, el trabajo esclavo fue la base de la economía.** Mientras hubo guerras de conquista el precio de los esclavos fue bajo, lo que justificaba los gastos de vigilancia y reposición, dada su corta vida. La productividad era baja porque maltrataban las herramientas de trabajo, y su abundancia no hacía necesarias las innovaciones tecnológicas para ahorrar trabajadores. Esto cambió desde el siglo II d.C. y principalmente desde el III. Al frenarse las conquistas el precio de los esclavos aumentó. **Entonces los latifundistas liberaron a los que tenían, dándoles una parcela de tierra a cambio de una parte de la producción. Apareció así el colonato.**

Con las guerras civiles del siglo III y las grandes invasiones del IV, este proceso se aceleró. **Muchos campesinos que no podían pagar los impuestos** (constantemente en aumento por los gastos del Estado y la falta de botín), **cedieron sus tierras a los latifundistas a cambio de poder seguir cultivándolas.** Además el Estado, para ahorrar costos, encargó a los latifundistas la recaudación de los impuestos de su territorio; esto les permitió

presionar más a los campesinos. Los saqueos de las ciudades, el corte de las rutas comerciales por las guerras, la gran inflación y la presión fiscal, hicieron que la vida urbana fuera difícil; muchos fueron al campo y se convirtieron en colonos. Se inició así el proceso llamado de **ruralización**, pues cada territorio empezó a autoabastecerse para no depender de productos que no se sabía cuándo podrían llegar, dada la crisis. **Apareció así una clase de grandes propietarios, que en muchos casos contaban con**



Imperio Romano de occidente y Oriente.

**ejércitos privados para la protección de sus propiedades y colonos.** Al mismo tiempo los colonos fueron empeorando su condición, hasta quedar imposibilitados de abandonar la tierra que cultivaban. Colonos dependientes,

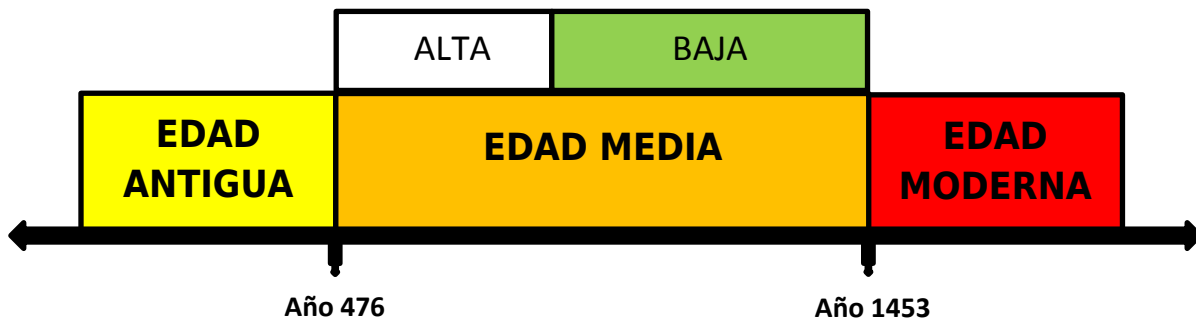
latifundistas armados cada vez más autónomos, ruralización: estos son los elementos sobre los que se conformará la Edad Media.

Todas estas transformaciones sociales y económicas fueron acompañadas por graves transformaciones políticas. Las invasiones bárbaras del siglo III fueron superadas en gravedad por las del siglo IV. La zona más expuesta fue la occidental, donde “los bárbaros” tendrían cada vez más influencia.

Finalmente, un militar bárbaro derrocó al emperador de Occidente, desapareciendo el cargo en el **476**. El Occidente se fragmentó en numerosos reinos, donde comenzaron a fusionarse los elementos romanos y bárbaros.

La **Edad Media** es el período histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el XV. Su inicio se sitúa en el año **476**, el año de la caída del Imperio romano de Occidente

✓ Línea de tiempo. Origen de la Edad Media.



Desde el siglo III, **los germanos**, pueblos nómadas a quienes los romanos llamaron bárbaros, comenzaron a penetrar las fronteras septentrionales (del norte) del Imperio Romano. Habitaban en el norte y el este de Europa y su actividad principal era el pastoreo y el aprovechamiento de los bosques, aunque no dejaron de formar pequeños pueblos y realizar trabajos agrícolas. **Los germanos no eran un solo pueblo ni respondían a un jefe único.** Cada pueblo germano estaba integrado por diferentes grupos unidos por lazos de parentesco. Al principio, cuando se instalaron en las tierras del Imperio Romano, establecieron pactos de alianza: a cambio de reconocer a las autoridades romanas, grupos de germanos se incorporaron al ejército romano y sus jefes se convirtieron en oficiales y recibieron tierras.

**Sin embargo, desde el siglo IV, la invasión de los germanos se hizo más violenta. ¿Por qué?**

Otros pueblos que llegaban desde el centro de Asia comenzaron a ocupar el territorio. Eran los hunos, un pueblo de jinetes nómadas la dirección de Atila, su jefe máximo. Los germanos debieron iniciar una nueva migración y, en el siglo V, su violenta invasión al Imperio Romano provocó la caída definitiva del Imperio de Occidente en el año 476.

Las invasiones continuaron y una multitud de pequeños y cambiantes reinos surgió en lugar del Imperio Romano de Occidente. En cambio, el Imperio de Oriente pudo resistir a la invasión bárbara y se convirtió en el Imperio Bizantino, que sobrevivió hasta 1453, es decir 1000 años más.

## **Surgimiento de los Reinos romano-germánicos**

**En los territorios que habían pertenecido al Imperio Romano de Occidente** y que fueron conquistados por los pueblos germanos, **surgieron numerosos reinos a los que se llama reinos romano-germánicos**. Algunos de ellos fueron:

- ⌘ El reino de los francos (en Francia),
- ⌘ El de los visigodos (en España),
- ⌘ El de los ostrogodos (en Italia),
- ⌘ El de los anglos y sajones (en Inglaterra)

La convivencia entre conquistadores y conquistados dio origen a nuevas formas de organización económica y social, como resultado de la fusión de romanos y germanos.

Así se fue formando una nueva sociedad, distinta de la romana y de la germana, con estas características:

- ⌘ Las nuevas sociedades eran regidas por los jefes germanos, bajo una monarquía.
- ⌘ Los pueblos germanos también impusieron sus leyes aunque respetaron muchas de las formas de vida de los pueblos conquistados.
- ⌘ Conservaron, por ejemplo, la moneda de los romanos.
- ⌘ El **latín** se transformó en el idioma oficial de los nuevos reinos, aunque poco a poco fue **mezclándose** con las lenguas que hablaban los distintos pueblos germanos.
- ⌘ La religión también fue un aporte cultural de los pueblos conquistados. En su mayoría, los pueblos conquistados se convirtieron al cristianismo. En los nuevos reinos, la Iglesia incrementó su poder y era común que los reyes germanos buscaran el consejo de monjes, obispos y abades.
- ⌘ En el ámbito económico, la agricultura se transformó en la actividad más importante.
- ⌘ Se desarrollaba en grandes **latifundios** y el cultivo estaba a cargo de colonos y algunos esclavos.

La decadencia que venían sufriendo las ciudades y el comercio desde los últimos tiempos del Imperio, la escasez y carestía de alimentos y



la inseguridad reinante provocaron la ruralización de la vida y la economía en Europa occidental. Esto significa que los habitantes abandonaron las ciudades y buscaron refugio y protección en las grandes explotaciones agrarias en el mundo rural.

Así, pequeñas comunidades de colonos y ex esclavos, bajo la protección de un gran propietario y, agrupado en pequeñas aldeas, sobrevivían miserablemente del trabajo agrícola y el cuidado de los animales.

**B)** \_ Responda las siguientes consignas:

1. ¿En qué contexto político se producen las invasiones de los pueblos bárbaros?
2. ¿Quiénes eran los pueblos bárbaros y porque eran llamados así?
3. En el año 235 estalló una crisis en el imperio romano de occidente. ¿Qué factores permiten explicar esta crisis?
4. Explique con sus palabras cómo:
  - la esclavitud era la base del sistema económico del imperio,
  - **colonato** y;
  - la **ruralización**.
5. ¿Quiénes eran los pueblos germanos? Donde se asientan los Reinos romanos germánicos?
6. Explique con sus palabras qué características sociales, políticas y culturales tuvieron estos nuevos reinos.
7. ¿Cuál es la fecha que la historia toma como el inicio de la edad media? Con qué hecho histórico se lo relaciona?

## **EL FEUDALISMO EN LA EDAD MEDIA: CARACTERÍSTICAS Y ANTECEDENTES**

El cambio de un Imperio como fue el Romano, a la Edad Media, no sólo trajo un nuevo sistema político o administrativo, sino que fue el surgimiento de un nuevo sistema de organización basado en el vasallaje y en el servilismo. Era el nacimiento del Feudalismo, en esta parte vamos a conocer todo lo referente al **Sistema Feudal vivido durante la Edad Media**, un sistema que abarcó desde el siglo IX, hasta el siglo XV.

### **¿QUÉ ES EL FEUDALISMO?**

El Feudalismo es un sistema por el cual se crea una obligación de obediencia y servicio por parte de un hombre libre al que se le llama **Vasallo**, hacia otro hombre libre pero más poderoso llamado **Señor**. Normalmente el vasallo debía cumplir obediencia y servicio en cuestiones militares como así también de abastecimiento. Para esto contaba con un gran grupo de trabajadores y trabajadoras conocidos como **siervos**. A cambio el señor deberá proteger y mantener al vasallo, la mayoría de las veces a través de una **concesión de terrenos** para su sustento, esta concesión se llamaba **Feudo**.

El **sistema Feudal** que en principio era de **carácter militar**, terminó siendo un sistema en el que era el señor quien impartía justicia, lideraba militarmente, llevaba la administración de su feudo y cobraba tributos a los vasallos, que terminaron cultivando sus campos y pagando a cambio de protección.

**El término feudalismo viene de la palabra feudo, que era el nombre que se le daba a los territorios que los reyes medievales entregaban a los nobles a cambio de sus servicios.**

Cuando hablamos de **feudalismo** nos referimos al **sistema político, social y económico** que surgió en **Europa occidental** a partir del **siglo IX** y que se consolidó plenamente entre el siglo X y el siglo XIV. A partir del siglo XV, se abre un **período de transición**, donde seguían vigentes muchos rasgos del **sistema feudal** al mismo tiempo que se iban desarrollando las condiciones para el posterior surgimiento del sistema capitalista. Veamos a continuación en qué consiste exactamente el sistema feudal.



### **ANTECEDENTES DEL FEUDALISMO**

Para conocer más a fondo lo que fue y supuso el feudalismo en la Edad Media, deberíamos remontarnos un poco en el tiempo, realmente hasta la caída del Imperio Romano. Como leíamos en páginas anteriores, el Imperio Romano de Occidente cayó como consecuencia de su propio tamaño, ante la imposibilidad del Emperador de poder controlar todas sus provincias, sumado a las constantes incursiones bárbaras, provocó que **el Imperio se viera obligado a contratar a caballeros y nobles para defender las fronteras.**

Con la caída del Imperio Europa se encontraba con un gran vacío de poder, los reyes simplemente contaban con su carácter divino, pero

carecían del poder político. **Los caballeros y aristócratas** que durante el imperio romano había servido militarmente al Emperador, **ahora tenían un poder casi absoluto**. El rey no gobernaba se mantenía gracias a los pactos firmados con los grandes señores a cambio de protección, y eran estos quienes realmente elegían que rey debía reinar o que dinastía.



Es en este momento cuando **la iglesia Católica**, ya bien establecida en Europa y conocedora de la fragilidad de los reyes y del enorme poder que los grandes señores tenían, decidió otorgar el don que a éstos les faltaba pero que si tenían los reyes, **el don divino**.

### **EL SISTEMA FEUDAL**

El feudalismo se basaba en un sistema de **Vasallaje y Feudo**, o lo que es lo mismo en una relación jurídico-política por un lado y como una relación económica-social.

Los sistemas feudales partían de una relación inicial donde el rey otorgaba feudos a sus vasallos, en este caso nobles.



Por otro lado tenemos que explicar que la **concesión de feudos o territorios** que el monarca otorgaba a los nobles o vasallos **se debía a que se hubieran destacado en la guerra** o a modo de reconocer el valor de los caballeros o nobles que acudían a la batalla.

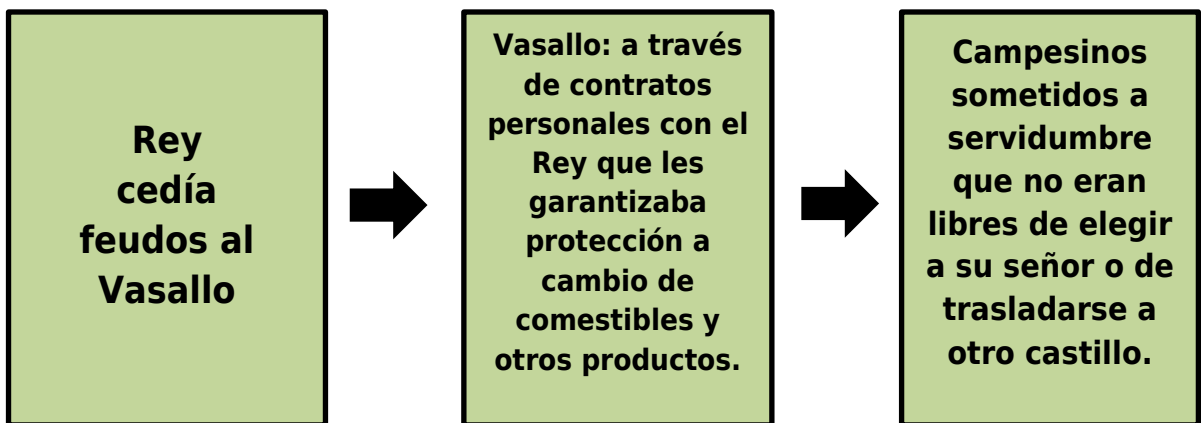
### **LOS VASALLOS**

Se trataba de una especie de contrato por el que **el señor proporcionaba protección y manutención al vasallo a cambio de ayuda**. La ayuda era siempre de carácter militar, ayudando a su señor en las batallas, así como defender las propiedades y la de sus vasallos. Los grandes señores eran poseedores de numerosos vasallos, con lo que contaba con grandes fuerzas para defensa.

### **LOS SIERVOS**

La mayoría de la población de la sociedad feudal estaba compuesta por siervos, es decir, campesinos sometidos a servidumbre que no eran libres de elegir a su señor o de trasladarse a otro castillo.

Debían cultivar las tierras del señor o de la iglesia y pagar impuestos o diezmos según el caso.



## **LOS FEUDOS**

**Los feudos podían ser derechos otorgados por un señor o bien podían ser tierras cultivables,** bosques, villas, fincas, pueblos o villas, etc. En la Edad Media los feudos estaban delimitados por fortalezas o castillos. Verdaderos complejos compuestos por talleres, caballerizas, hornos, molinos, patios, almacenes, etc.

Los feudos se concebían como **unidad económica y de producción**. En este caso el vasallo recibía el nombre de siervos. Se trataba de un contrato, por el cual el señor ofrecía protección al siervo a cambio de que este trabajase las tierras, fuese sumiso y obediente.

**Uno de los rasgos que caracteriza al feudalismo es que la nobleza (la clase social dominante) ejerce un monopolio exclusivo de la ley y la justicia. Esto quiere decir que sólo los miembros de la nobleza podían imponer la ley y la justicia. En contrapartida, los campesinos no podían acceder a estos privilegios.**

## **LA SOCIEDAD FEUDAL**

En la edad media, la sociedad se estableció conforme a tres estamentos bien diferenciados: Nobles, Clero y Campesinos.

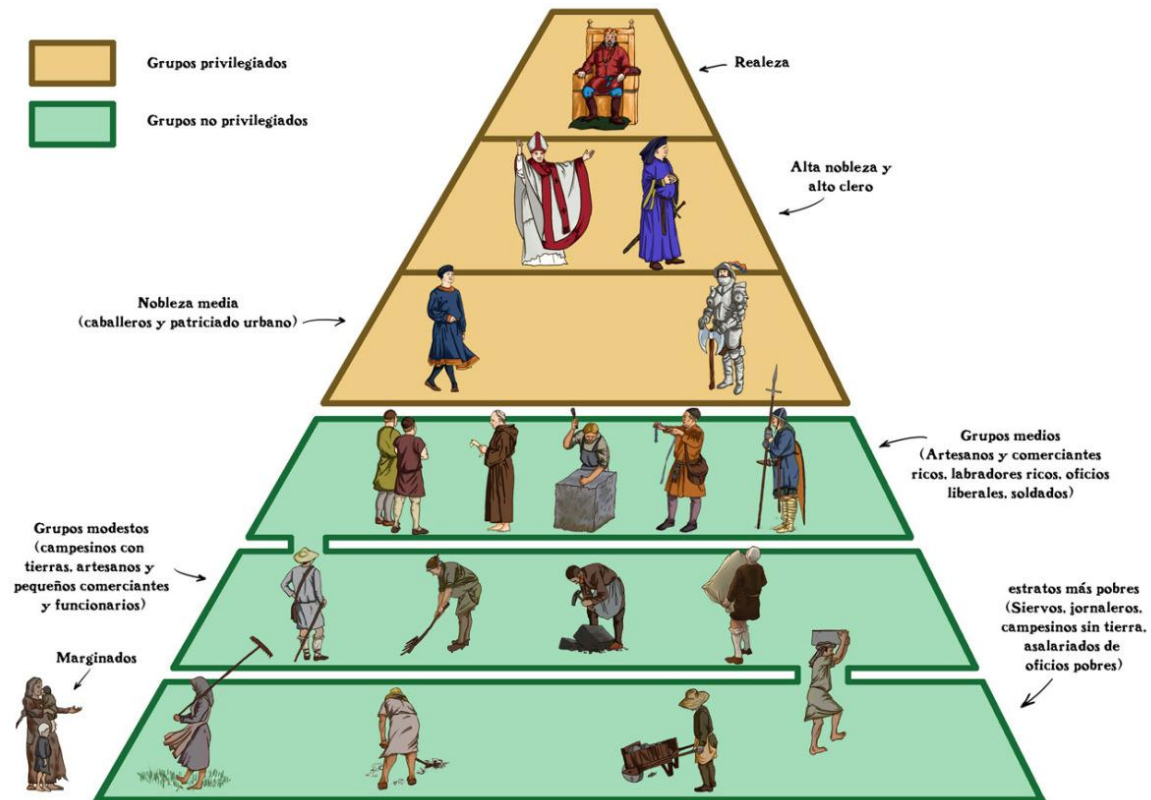
Por aquel entonces no había clases sociales sino estamentos; es decir que no había movilidad social y el que nacía pobre moría pobre. Existían tres estamentos: La Nobleza- los caballeros (los que luchaban), los sacerdotes (los que rezaban) y los campesinos (los que trabajaban). Los campesinos eran el sostén económico de los sacerdotes y los caballeros. Se suponía que este orden era divino, que Dios lo había dispuesto así; por lo tanto, de acuerdo a la concepción de la época, quien se oponía a este orden, se oponía a Dios.

### **Clases privilegiadas**

- **El Rey:** El rey encabeza la pirámide de poder, es considerado el señor de todo y de todos.
- **Media Nobleza:** Donde se englobaban los caballeros y nobleza cortesana
- **Baja Nobleza:** Hidalgos (en España y Portugal), eran el escalafón más bajo de noble, eran una especie de nobles pobres, que estaban exentos de pagar tributos a cambio de su aportación militar en las batallas.
- **Alto Clero:** Formado por cardenales y obispos, con un gran poder económico y político.
- **Clero Medio:** Abadesas y Abades, también era considerado clero medio a los curas de las parroquias más importantes
- **Bajo Clero:** Curas, monjas y frailes

### **Clases desfavorecidas**

- **Ricos:** Comerciantes, pequeños propietarios, banqueros
- **Modestos:** Artesanos y labradores con tierras
- **Pobres:** Campesinos, Jornaleros y trabajadores para la ciudad.



## CESIÓN DE LOS FEUDOS

La cesión de los feudos a mano de los nobles llegaba sólo a los caballeros que rindiesen homenaje, juramento y sumisión, ya sea de manera social, política y militar. En su forma más clásica, el feudalismo occidental asumía que el Rey, príncipe, duque, marqués o conde soberano era dueño de las tierras, no por títulos ni linaje, sino porque las tierras se recibían **“de nadie sino de Dios”**.



Actividades para resolver a partir de la lectura de:

**“EL FEUDALISMO EN LA EDAD MEDIA: CARACTERÍSTICAS Y ANTECEDENTES”**

1. Explique con sus palabras qué era el sistema feudal y cuantos actores intervenían.
2. ¿De dónde proviene la palabra “feudal”?
3. Entendiendo al sistema feudal como una relación económica-social, ¿Quiénes creen ustedes que sostenían el sistema productivo en la edad media? ¿quiénes eran la base del sistema de trabajo y producción? ¿quiénes gozaban de los privilegios?
4. Explique con sus palabras, la organización social de la edad media. (pirámide social, página 16).
5. Observen el siguiente video y: extraigan las características de la Alta Edad Media.

Además rescaten la información que consideren necesaria para complementar la resolución de las anteriores consignas.

[https://www.youtube.com/watch?v=Qo4av\\_sQIqk](https://www.youtube.com/watch?v=Qo4av_sQIqk)



La Edad Media, entre el señorío y la ciudad. Canal Encuentro.

## CRITERIOS DE VALORACIÓN

Es muy importante que podamos compartir los criterios para valorar la resolución de las actividades.

- Observación del video propuesto.
- Resolución de consignas de manera clara, respetando las pautas.
- Presentación del trabajo en tiempo y forma de manera clara, precisa.

La valoración será asignada con las siguientes rúbricas:

- Deseable
- Bien
- mejorable