

Secuencia didáctica. Geografía. 2° B y C

Apellido y nombre:

Curso:

Mail: a.eli.toro@gmail.com

Hola ¿Cómo están? Como sabrán, hay cambios en la manera de dar los contenidos. Esta secuencia didáctica contiene todas las actividades para el mes, separadas por semana. Todas las actividades siguen un eje en común, que es trabajar con los diferentes criterios para clasificar y estudiar el continente americano.

¿Cómo se realizarán y entregarán los trabajos? Pueden hacer todo junto y enviarlo en cuanto lo tengan terminado. O pueden ir entregando uno por semana. Como a ustedes les quede más cómodo. Pero la corrección se hará de manera diferente. **Van a recibir un solo mail al final de las cuatro actividades**, donde se les dirá cómo estuvieron. Para ello vamos a utilizar una rúbrica especial. Atentos, porque cada asignatura puede llegar a utilizar una rúbrica diferente. En nuestro caso, vamos a continuar con notas conceptuales: MB, B, Regular, Mal. Hasta ahora, no he puesto ni regular, ni mal, ustedes han hecho muy buenos trabajos y espero que continúen así. El cuadro que recibirán al final de las cuatro actividades será el siguiente:

	MB Aclaración: se pone + (MB+) cuando está muy bien desarrollado, sin errores ni correcciones, teniendo en cuenta la comprensión de consignas y su completud)	B Aclaración: se pone + (B+) cuando está bien orientado el trabajo, pero no llega a MB porque tiene ciertos errores de desarrollo de consigna. Sin embargo, el resto de las consignas están bien desarrolladas, suman más que un B.	Regular	Mal
Actividad 1				
Actividad 2				
Actividad 3				
Actividad 4				

PERO SÓLO SE ENTREGARÁ LA RUBRICA CON LAS CUATRO ACTIVIDADES REALIZADAS. NO ANTES. SI FALTA ALGUNA ACTIVIDAD, NO PODRE CORREGIR NI HACER DEVOLUCIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA. Lo pongo en mayúsculas para bajar expectativas y que no estén mandando correos preguntando si ya tengo la nota. ¿Se entendió? ¡Vamos, que lo están haciendo muy bien! Es importante aclarar también que ya no va a haber corrección punto por punto, como les mandé en los trabajos

anteriores. En base a lo que leo de cada tarea, será la nota. Si es necesario aclarar errores, se lo pondré dentro del cuadro. (Faltó esto, tal respuesta estaba equivocada o mal, etc.)

Otra cosa, van a encontrar material de lectura y los títulos correspondientes en las actividades para que sepan cuál tienen que leer. **Atención: en la última semana se va a trabajar exclusivamente haciendo mapas.** Por lo tanto necesito que vayan previendo esto. Usen el link que les mandé anteriormente, impriman. Si no tienen posibilidad de imprimir, busquen un mapa usado y calquen en una hoja sobre la ventana el contorno de América. O simplemente dibujen el continente, tratando de respetar las formas que tiene América. (¡No la desfiguren mucho!) Ustedes son muy creativos, usen su imaginación para contar con esos mapas. Van a necesitar 3 mapas políticos. Los físico-políticos también sirven, pero si tienen político les va a resultar más fácil.

No duden en mandar mails consultando cuando no entiendan algo. ¡Es mejor preguntar a tiempo que equivocarse después por no haber consultado! Los saludo con coditos. ¡Hasta la próxima secuencia! Profesora Alejandra Toro.

Tema de la secuencia didáctica:

Las regionalizaciones de América

1° Semana

La división físico-estructural del continente americano

Seguramente han escuchado hablar de América del norte, central y sur. Bueno, es precisamente lo que se conoce como división físico-estructural. En ésta primer semana vamos a trabajar con éste criterio

Para realizar el T.P. les mando un texto que deben leer. También van a necesitar un mapa de América. Recuerden que pueden descargar desde el link que les envié anteriormente, quien no tenga mapa, o bien realizarlo y entregarlo posteriormente, si no lo pueden hacer ahora.

Para los que tienen el cuadernillo de segundo año (que lo hayan pedido prestado a otros estudiantes que ya cursaron el año conmigo o porque tuvieron hermanos y le quedó en la casa) pueden leer el texto desde allí, estamos en la unidad número uno.

Actividades

- 1) Leer el texto “Un continente, distintas Américas. División físico-estructural” (pág. 1)
- 2) ¿Cuáles son las masas que forman el continente americano?

3) Completar con los porcentajes. En el caso de América central, calcularlo teniendo en cuenta los datos para América del norte y del sur.

América del Norte. Antigüedad geológica: 540 millones de años
 Ocupa el % de las tierras emergidas en el continente
 América central. Antigüedad geológica: 100 millones de años
 Ocupa el % de las tierras emergidas en el continente
 América del sur. Antigüedad geológica: 500 millones de años
 Ocupa el % de las tierras emergidas

3) De acuerdo a lo que dice el texto escribe cuál es el istmo que separa América del norte de América central.

4) ¿Hasta qué zona se extiende América central?.....

4) América central incluye su parte **insular**. ¿Qué significa esta palabra?

a) ¿Sobre qué mar está localizada la parte insular de América?

b) Dar 2 ejemplos de países insulares americanos

5) ¿Dónde empieza y dónde termina América del Sur?

2° Semana

La división socio-cultural de América

Otra división de América es en dos partes: América latina y anglosajona. Seguramente has escuchado hablar de ambas, pero ¿qué es lo que diferencia una región de otra? Esta división de América tiene que ver con su pasado colonial. Es un hecho histórico que los países de América no siempre fueron así. Desde su “descubrimiento” por parte de países europeos, la población originaria fue sometida y el territorio americano se dividió en colonias. Esas colonias pertenecían a españoles, ingleses, franceses, portugueses, holandeses, entre otros. Una vez que las colonias lograron independizarse (Estados Unidos fue el primer país de América que se independizó), los Estados americanos tuvieron rasgos distintivos que los hizo diferenciarse, en cuanto al idioma y otros aspectos culturales. Por ejemplo, México y Estados Unidos están en América del norte. Pero en ésta división socio-cultural, los dos países están en grupos diferentes porque no tienen el mismo idioma ni la misma religión, ni los conquistaron los mismos países europeos. Esas diferencias se verán en la siguiente actividad.

Actividades

1) Leer el texto: “Las dos Américas” (pág. 2 y 3)

2) De acuerdo a lo leído completa el siguiente cuadro comparativo. Podes buscar en otras páginas web o textos la información faltante para completar el cuadro

Criterio de Análisis	AMÉRICA LATINA	AMÉRICA ANGLOSAJONA
----------------------	----------------	---------------------

Países europeos que la colonizaron		
Países que la integran	Desde.....(poner el nombre del país en el que comienza la región) hasta.....(poner el nombre del país donde termina la región)	Nombrar los 2 países principales que forman parte de América anglosajona:
Idiomas oficiales		
Religión predominante		
Nivel de desarrollo de los países (alto/medio/bajo)		
Grado de industrialización (mucho o poco industrializados)		
Problemas que afectan a sus países		

3° Semana

Otras divisiones de América

Para hacer ésta clasificación de los países, se sigue teniendo en cuenta los idiomas que hablan. Pero se hace una subdivisión dentro de lo que es la parte de América latina, entre los que hablan español y los que hablan portugués. Además, se genera otra manera de identificar a América latina, que muchos lo usan teniendo en cuenta el nombre de la península europea donde se localizan España y Portugal, que se llama península Ibérica.

1. Leer el texto: “Los nombres de las distintas Américas” (pág. 4)
2. ¿A qué se llama HISPANOAMÉRICA? ¿Qué países incluye?
3. ¿Podrías explicar con tus palabras qué país de América se asocia con la América portuguesa? (Pensar por ejemplo el idioma oficial que tiene ese país, que es el portugués)

4. Se dice que IBEROAMÉRICA es la parte de América que está formada por los países que fueron colonizados por españoles y portugueses. En Europa, España y Portugal están sobre la denominada península Ibérica, de allí ese nombre (la puedes buscar en una página web). Entonces: ¿somos latinoamericanos e iberoamericanos?.....

4° Semana

Vamos a trabajar pintando todos los mapas con las regiones vistas hasta ahora

Actividades

1) Mapa 1: pintar con tres colores diferentes y nombrar las tres partes de América físico-estructural, escribiendo en el mismo mapa los lugares concretos de división de los subcontinentes (istmo de Tehuantepec e istmo de Panamá) Colocar el tema correspondiente: División físico-estructural. Cuidado con México, ya que el istmo de Tehuantepec está un poquito antes de que termine ese país. Por lo tanto, hay una pequeña porción de México que queda para el lado de América central.

2) Mapa 2: Pinta con dos colores diferentes lo que es América Latina y América Anglosajona. En el caso de América anglosajona, sólo debes pintar los dos países más conocidos que la forman (y que mencionaste en el cuadro comparativo). Colocar el tema del mapa: división socio-cultural.

3) Mapa 3: pintar

- Con rojo lo que es Hispanoamérica
- Con verde lo que es América Portuguesa

Sobre el mismo mapa traza con líneas oblicuas ///// la parte de IBEROAMERICA. No olvidar colocar las referencias. Al costado del mapa. Recuerda que la parte de Iberoamérica es igual a América latina. En el tema colocar: Hispanoamérica y América portuguesa.

Recuerden poner nombre completo y curso en “asunto” cuando manden mail. Los saludo a la distancia. Alejandra Toro.