

ASIGNATURA: LÓGICA Y METODOLOGÍA DE LA CIENCIA
CURSOS: 5TO A, B Y C
PROFESORA: ROCIO HERNANDEZ
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Hola a todxs, espero que por el momento sigan cuidándose.
Continuando con los temas de lógica, esta vez he decidido la siguiente secuencia didáctica.

FECHAS IMPORTANTES: en la semana que va del 11 al 15 tendrán tiempo para leer el texto que aparece en la página en conjunto con estas consignas, además de poder ver el video que grabe para ustedes –a continuación es comparto el link.

<https://www.youtube.com/watch?v=HvVJFRIMpcl&t=1s>

FECHA DE ENTREGA: 18/05/2020

A CADA UNX DE LOS QUE ME VAYAN MANDANDO SUS RESPUESTAS, RECIBIRAN EL TRABAJO PARA LA SIGUIENTE TRABAJO.

RECUERDEN: rociohernandez1900@gmail.com

EN ESTA ETAPA LES VOY A AGREGAR UNA INSTANCIA DE CONSULTA DIRECTA:

Lunes de 8:40 a 11 y los miércoles de 8.40 a 11 vía correo electrónico y la función hangouts (si ustedes lo requieren).

VALIDEZ J.CEDERBLOM y D. PAULSEN, Razonamiento crítico. Entender y criticar razonamientos y teorías Cáp. 4

1. En este capítulo se afirma lo siguiente:

“Los razonamientos válidos exhiben tal necesidad estructural; los inválidos no”.

A- ¿Qué significa esta afirmación? En otras palabras, ¿en qué consiste esa necesidad estructural?

B- En el razonamiento que aparece a continuación ¿se da tal necesidad estructural?

Todos los gatos hablan. Todos los que hablan son marcianos. Por lo tanto, todos los gatos son marcianos.

C- Según la respuesta anterior, ¿el razonamiento es válido?

2. ¿Cuándo, entonces, un razonamiento es válido?

3. De acuerdo con lo que contestaron en los puntos anteriores, elijan la opción correcta y justifique la respuesta.

En un razonamiento válido:

a- La conclusión se sigue con necesidad de las premisas.

b- La conclusión es necesaria.