

IFD NRO 6

2DOS AÑOS A y C

DOCENTE: Rico, María Cecilia

CONTACTO: mceiliarico@hotmail.com

TEMAS: El oído. Partes. Funciones. Cuidados. Timbre.



¡Hola estudiantes de 2do del IFD 6!...¿Cómo están?...Espero se encuentren bien y con ganas de trabajar! 😊

En esta oportunidad, propongo una actividad basada en lo que comenzamos en clase acerca del oído. Vamos a indagar un poquito más y a realizar un trabajo de cierre del tema. A continuación, les explico cómo nos organizaremos...

¡INFORMACIÓN MUY IMPORTANTE!

Los temas a desarrollar en esta unidad, serán trabajados a lo largo de **TRES SEMANAS:**

1era Semana: En ese tiempo, deberán ver los videos, leer el material asignado, apuntar en sus carpetas.

2da Semana: Nos encontraremos por ZOOM para compartir las dudas o bien, revisar los temas.

Miércoles 20 de Mayo a las 14 hs con **2do "C"** (El ID de la reunión será compartido por medio de su preceptor)

Miércoles 20 de Mayo a las 15 hs con **2Do "B"** (El ID de la reunión será compartido por medio de su preceptor)

3era Semana: Realizar la entrega del trabajo final el día **27 de MAYO** a la dirección de correo que aparece en el encabezado.

¿Qué tendré en cuenta para evaluar el trabajo? La entrega prolija, legible y a término (en la fecha acordada). La redacción coherente. La creatividad en el trabajo final.

Bueno...COMENCEMOS!

ACT1: RECORDAMOS Y REVISAMOS

Si revisan sus carpetas, en clase, hicieron el dibujito del oído...anotamos sus partes, funciones, les explique por qué perdíamos la audición (cilios, pelitos microscópicos del caracol que se vencen con sonidos fuertes). Entonces, a lo que tienen en sus carpeta, le agregaremos algo más de info.

Para ello, veremos este link, en el que aparece una versión simplificada de las partes y funcionamiento del oído. El segundo link, es un artículo reciente que presenta la pérdida auditiva de dos grupos etarios o de diferentes edades.

<https://www.youtube.com/watch?v=yIV7YJF3KZo>

<https://www.infobae.com/salud/2020/02/24/cientificos-descubrieron-una-conexion-entre-la-perdida-de-audicion-y-la-demencia/>

ACT2: RESUMIMOS Y ORGANIZAMOS LA INFO

Ahora, en forma de CUADRO SINÓPTICO, presenta la información que viste y leíste anteriormente. Este tipo de cuadro nos ayuda a ordenar ideas de manera visual y rápida. Las siguientes preguntas guías, referidas al **Sistema Auditivo** pueden ayudarte: ¿Cuántas **partes** o secciones tiene el oído? ¿Qué **importante órgano** se une para completar la audición y qué **función** cumple? ¿Cuántas **funciones** posee el oído? ¿Cuáles son? ¿Qué órganos se encargan de cada una de ellas? Según el artículo que leíste respecto de la pérdida auditiva: ¿En qué dos grupos se divide? ¿Cuáles son las **consecuencias** de la pérdida auditiva? Recuerda que no debes responder las preguntas, sino que te pueden ser de ayuda para focalizar en el armado del cuadro. Un cuadro sinóptico, posee un tema principal y subtemas que se relacionan. Es una gran herramienta, y sale si practicamos.

ACT3: DIGANME: POR QUÉ?

Lo que aparece abajo, es un fragmento de un artículo de Hert it que se titula: “Cada vez más jóvenes tienen problemas auditivos” realizando la siguiente pregunta: **¿Por qué les gusta escuchar música alta a los jóvenes?**

Un equipo de investigadores daneses ha estudiado el motivo por el cual a los jóvenes les gusta escuchar la música tan alta.

Las tres razones más comunes para escuchar música alta eran: “Disfruto y siento más la música cuando está alta”, “puedo evadirme totalmente al escuchar música alta”, y “escuchar música a todo volumen me da energía”.

¿Escuchas música a alto volumen? ¿Te representa alguna de estas razones? ¿Cuál? ¿Cuántas horas al día escuchas música a un volumen alto, aproximadamente?

ACT4: NO CREERÁS LO QUE SUCEDE SI...

Te comparto el siguiente video de Nicolás Fishman, del canal de youtube Suprapixel...Abran bien sus oídos!

<https://www.youtube.com/watch?v=psGY932JYNU>

Nicolás nos habla de Salud y nos hace algunas recomendaciones. Identifica, al menos, 4 consejos y resumelos en 4 puntos.

ACT5: DEFINIMOS CONCEPTOS

Busca el significado de algunos de los términos que se nombran en el video y pueden formar parte de nuestro vocabulario...HIPOACUSIA – TINITUS – Anota sus definiciones. Algunos de ustedes, alcanzaron a sacar el material dejado en el kiosco de la escuela titulado “MISOFONÍA” (Artículo de la revista Selecciones) Si lo tienes, busca el significado de esa palabra también y anotala.

ACT6: ¡BIENVENIDOS A LA PRUEBA DE AUDICIÓN!

Entren al siguiente link para realizar su test de audición. Pausen al momento que escuchan el sonido de la prueba y anoten sus resultados para compartir... Luego, verán algunas cosas geniales que no sabían sobre la Audición!

https://www.youtube.com/watch?v=ND0Az5S_JTg

ACT7: YOU ARE YOUTOBER

Supone que eres un youtober, y quieres hacer un video a cerca de los oídos. Ten en cuenta la información vista: cuidados, partes, palabras, curiosidades...Redacta un guión para ese video. Al leerlo, debe sonar como si estuviera grabado. ¡Sé creativo!

