

ACTIVIDADES:

LOS CORREOS ELECTRÓNICOS CON CONSULTAS Y/O CON LOS TRABAJOS TERMINADOS SE DEBEN ENVIAR ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE LOS DÍAS QUE TENEMOS CLASES DE HISTORIA: LUNES Y JUEVES, EN UNA FRANJA HORARIA QUE VA DE 9:30 HS A 18 HS.

Fecha: 11 de mayo a 18 de mayo de 2020.

Momento 1: Observar el video atendiendo a las preguntas propuestas por el profesor

Ver nuevamente el documental “El modelo agroexportador” de Canal Encuentro prestando atención a las consignas que se muestran a continuación:

- a) ¿Qué es la revolución industrial (Europa siglo XIX)?
- b) ¿Qué es el modelo económico agroexportador?
- c) ¿Qué productos agrícolas y ganaderos se producen en Argentina y a qué países se venden?
- d) ¿qué importancia tiene el ferrocarril para el funcionamiento de la economía agroexportadora?
- e) ¿Qué importancia tiene la inmigración para la producción agrícola y ganadera?
- f) ¿Qué conflictos sociales genera el modelo económico?
- g) ¿quiénes protestan y por qué lo hacen?
- h) ¿Qué sectores sociales se benefician y qué sectores se perjudican?

Consignas para relacionar

- A) ¿Por qué la industrialización (producción de manufacturas) en Europa durante el siglo XIX hace que América Latina se especialice en la producción de materias primas y alimentos?
- B) Explicá con tus palabras qué quiere decir la frase con la que finaliza el documental:
“el modelo agroexportador moderniza al países y lo convierte en uno de los mayores exportadores del mundo pero al mismo tiempo expone a la clase trabajadora a constantes y múltiples situación de explotación e injusticia”

Se solicitará que envíen al profesor a través del correo electrónico (francogutierrez15@gmail.com) **un comentario/reflexión/duda/inquietud sobre el documental o el borrador de alguna de las respuestas**. Con esto se busca generar un intercambio con el profesor y de esa manera poder acompañar el trabajo con el documental.

En el mail se pondrá como asunto COMENTARIO/CONSULTA, junto al NOMBRE Y APELLIDO, CURSO Y DIVISIÓN del o la estudiante.

Momento 2: Trabajar individualmente con las consignas sobre el video (intercambio entre profesor y estudiantes a través de correo electrónico)

Luego de ver el documental y de consultar al profesor las dudas/inquietudes/dificultades que se encontraron, se responderán las consignas anteriores en pequeños párrafos que **no superen** las 8 líneas (o renglones) cada una y se enviará el trabajo terminado a través del correo electrónico (Si surgen dudas o dificultades será importante que consulten al profesor con el asunto del mail tal como se explicó anteriormente).

Fecha: de 18 de mayo a 25 de mayo.

Momento 3: Presentación de las actividades a través de E-mail.

En el mail de entrega de las consignas, se pondrá como asunto CONSIGNAS, junto al NOMBRE Y APELLIDO, CURSO Y DIVISIÓN del o la estudiante. En el cuerpo del mail se enviará el trabajo realizado en formato: Word o pdf (en caso de quienes lo hagan en computadora) o en JPG (en caso de quienes lo hagan en sus carpetas y decidan tomarle una fotografía). PEDIDO: las fotografías deben ser claras, nítidas y sin brillo.

Fecha: de 25 de mayo a 28 de mayo de 2020.

Momento 4: Entrega final de actividad integradora de síntesis

Retomando lo trabajado anteriormente si pide como trabajo final y obligatorio que **con sus palabras y con un máximo de 180 caracteres** (la extensión de un tuit) respondan a la pregunta **¿Qué es el modelo económico agroexportador?**.