

HISTORIA

Curso: 2° Año “C”

Año: 2020

Profesor: Pereyra Guillermo

Bienvenidos Estudiantes a una nueva propuesta de trabajo. Espero se encuentren bien, cuidándose y cuidando al resto. Al igual que las anteriores propuestas, espero poder leerles en tiempo y forma y atentos a las pautas de trabajo.

¡Recuerden! les sugiero siempre realizar una primera lectura general del trabajo, con la idea de poder tener una visión un poco más amplia de las actividades, o hacia donde apuntan. Esto permitirá poder ubicarnos con más seguridad en la actividad propuesta.

- ❖ En esta secuencia vamos a trabajar los siguientes contenidos de la unidad 1°. La Baja Edad Media. Características económicas, políticas y sociales.
- ❖ Para eso, trabajaremos con material de lectura obligatorio y guías de actividades.
- ❖ También trabajaremos con un video. Su título es **Horizontes – Baja Edad Media**, del Canal Encuentro. Con una guía para comprender mejor el video.

Espero también que podamos trabajar la escritura y el desarrollo de ideas. Esto es muy importante para poder defender puntos de vista y poder adoptar una postura fundada en argumentos sólidos.

¡Importante!

Teniendo en cuenta necesidad de poder concretar encuentros de manera virtual, queda programado un encuentro a través de la plataforma Zoom. Este encuentro tendrá por finalidad poder avanzar en la explicación del tema, como así también evacuar dudas que vayan surgiendo en la realización de las consignas. Para esto será necesario lo siguiente:

- Agendar esta fecha: Lunes 15 de Junio. 17:30 hs.
- La manera en la que vamos a concretar este encuentro, será de la siguiente manera. Yo le enviaré la invitación de la reunión por Zoom a su preceptora, quien a su vez lo compartirá en un grupo de WhatsApp que comparten. Es

obligatorio activar la cámara del celular, como así también llevar su nombre y apellido a la reunión para poder identificarles. Nada de cámaras desactivadas ni nombres de fantasía.

¡Importante! La resolución y presentación de las actividades tienen carácter de obligatorio, y

- **La forma de trabajo es individual. ¡Mucho cuidado con los trabajos idénticos!**
- La realización de la tarea, preferentemente la realizan con un editor de texto en computadora, Tablet o celular.
- Si van a resolver las consignas en lápiz y papel, sean cuidadosxs con la letra, como así también con la imagen que envían. ¡Presten atención a esto! Es muy importante que yo pueda leer las respuestas.
- Para consultas y/o envío de actividades, mi mail es guillermonicolaspereyra2017@gmail.com.
- Fecha de entrega: Hasta el día Lunes 22 de Junio.

Criterios de valoración

Es muy importante que podamos compartir los criterios para valorar la resolución de las actividades.

- Observación del video propuesto.
- Resolución de consignas de manera clara, respetando las pautas.
- Presentación del trabajo en tiempo y forma de manera clara, precisa.

La valoración será asignada con las siguientes rúbricas:

- Deseable
- Bien
- Mejorable

Europa Occidental

En Europa occidental, luego de la caída del Imperio Romano de Occidente se constituyeron nuevas unidades políticas: los reinos romano-germánicos. Las nuevas unidades políticas en que Europa occidental quedó dividida darían origen, posteriormente, a las naciones europeas actuales.

Europa Occidental
La expresión Europa Occidental en la Edad Media, se refiere al sector del continente europeo que abarca los territorios que van desde los actuales Alemania y Austria hasta la península Ibérica. Incluye las islas Británicas y la península escandinava pero no la región de los Balcanes

Un breve repaso de lo visto en la actividad anterior.

El Feudalismo

Este sistema se caracterizó por la generalización de los vínculos de **dependencia personal** y de una economía basada en el **señorío**.

Era una sociedad encabezada por el rey, de quien dependían los vasallos. En esta estructura piramidal se encadenaban las dependencias de carácter personal hasta llegar a los campesinos.

La relación entre **vasallos** y **señores** se establecía a través de toda la escala social, quedando así tejida una red de dependencias. En última instancia, todos los vasallos debían fidelidad al rey, pero en la práctica el vínculo directo fue entre cada vasallo y su señor. Luego de las invasiones, el poder de los reyes se debilitó y ya no hubo leyes, ni ejército, ni justicia comunes para todos los habitantes del reino.

El trabajo rural

El trabajo rural fue la base de la economía durante toda la Edad Media. La producción se basaba en la explotación de grandes propiedades autosuficientes donde trabajaban colonos y siervos. La gran mayoría de la población se dedicaban a la agricultura y la ganadería, que

***Rentas: Ingresos recibidos por un derecho sobre algo; en la sociedad feudal eran los cobros que percibían los señores por su dominio sobre un territorio. Las rentas podían ser en especie (entrega de productos), en servicio o en moneda.**

pagaban rentas* a los señores. Estos campesinos recibían tierras de cultivo para mantener a sus familias, llamadas mansos, a cambio de entregar al señor (propietario de la tierra) una parte de la producción y de trabajar algunas jornadas en las tierras que dependían directamente del señor.

Las familias campesinas eran **autosuficientes**; esto significa que, además de producir su alimento; fabricaban y reparaban el resto de las cosas que necesitaban, como sus vestidos y sus herramientas. Esas herramientas eran muy simples, azadas, hoces y arados de madera, que a veces eran tirados por una yunta de bueyes.

Los campesinos no solo producían aquello que necesitaban sino también mantenían a los señores con su trabajo.

Aumento demográfico

A partir de la segunda mitad del **siglo X** comenzó a aumentar la población, debido, posiblemente, a la mayor tranquilidad producto del cese de los ataques de las segundas invasiones. Es posible también que el **aumento demográfico** haya obedecido a la difusión de adelantos tecnológicos en las tareas rurales, produciendo mayor cantidad de alimento, o bien que el aumento la población haya promovido un mejoramiento tecnológico para producir más alimentos. Lo cierto es que la población continuó creciendo durante los siglos siguientes hasta fines del **XIII**, donde el ritmo comenzó a reducirse.

Los adelantos tecnológicos facilitaron las tareas de los campesinos y les permitieron obtener, con el mismo esfuerzo, cosechas más abundantes. Las principales innovaciones tecnológicas del período fueron el arado con cuchilla y vertedera, el empleo de la rastra, el uso generalizado del caballo, la introducción de collera rígida y yugo frontal, la diversificación de los cultivos y a la rotación trienal de los campos -rotación de cultivos-.

Durante toda la Edad Media, la base de la alimentación fueron los cereales y las legumbres que creían más rápido que los cereales, y que además podían conservarse secas y ser consumidas cuando fuera necesario.

El consumo de carne no era muy habitual, lo que se aprovechaba del ganado



Al mismo tiempo....

*El Imperio Bizantino
Luego de la caída del Imperio
Romano de Occidente, el Imperio
Romano de Oriente o Imperio
Bizantino logró conjurar las
invasiones de los pueblos
bárbaros que lo amenazaron y
mantenerse unido. Desde
Constantinopla (actualmente
Estambul), su capital, los
bizantinos se convirtieron en
intermediarios del comercio entre
Europa y Asia, aunque la
sociedad siguió siendo
fundamentalmente agrícola. Los
emperadores bizantinos, tuvieron
poderes absolutos y la iglesia
quedó sometida a su autoridad.
Esta situación generó disputas
con el Papa de Roma y en el Siglo
XI, la Iglesia Bizantina u ortodoxa
se separó de la Iglesia Católica.*

vacuno era la leche, con la que se producía manteca y queso. La cerveza y el vino eran las bebidas corrientes, tanto entre los ricos como entre los pobres.

Un fenómeno característico de los **siglos XI al XIII** fue el de las **roturaciones**, promovido por el aumento demográfico. La roturación de tierras significa la incorporación de estas, antes desaprovechadas, a la explotación agrícola. El movimiento de roturación se produjo en el interior de las antiguas fronteras y más allá de ellas.

Los recursos de los campesinos medievales, si bien procedían de las tierras labradas, no se limitaban a ellas. Otros ámbitos, como los bosques, las montañas, los ríos y el mar, también constituían recursos para los campesinos.

A fines del **siglo XIII** se **frenó la expansión**, la **población dejó de aumentar** y comenzó su retroceso. El hambre, las pestes y las guerras azotaron poblaciones enteras.

La filosofía

En el siglo V los textos de San Agustín fueron la base de todo el pensamiento medieval. Aristóteles fue redescubierto en Occidente y Santo Tomás de Aquino trató de conciliar su pensamiento con la doctrina cristiana aceptando la razón como forma de interpretación y un instrumento para llegar a Dios. En su obra la Suma teológica, describe racionalmente los dogmas cristianos. Las graves crisis de los siglos XIV y XV (la peste, el hambre y las guerras) provocaron un cambio en el pensamiento medieval tornándolo más terrenal. El inglés Roger Bacon expuso una filosofía más experimental que empezaba a diferenciarse claramente del pensamiento religioso y la teología.

El arte

En arquitectura, dos estilos artísticos se sucedieron durante la Edad Media: el románico y el gótico, ambos plasmando sentimientos predominantemente religiosos. El románico era un estilo sobrio y austero, con paredes anchas y reducidas aberturas. A partir del siglo XIII comienza a imponerse el gótico, llamado así por ser el arte derivado de los godos. El gótico fue fundamentalmente un arte urbano caracterizado por la construcción de grandes catedrales que se distinguieron por su marcada verticalidad y la gran luminosidad interior debido a los grandes ventanales adornados con hermosas cristalerías llamadas comúnmente vitraux.

Actividad 1

- ¿Qué significa que las familias fueran autosuficientes? ¿Qué era la renta?
- Explique las causas por la que a partir del Siglo X comienza un aumento demográfico.
- ¿Qué ocurría en el Imperio Romano de Oriente?
- ¿En qué consistían las roturaciones y en qué tiempo se desarrollaron?

La Iglesia en la Europa Feudal

El poder de la Iglesia La Iglesia por su parte, contaba también con otros recursos para aumentar su patrimonio. Los señores eclesiásticos —los obispos desde las catedrales en las ciudades, los abades desde los monasterios en el campo— utilizaron los mismos métodos que los señores laicos y también acapararon propiedades, tanto de los campesinos como de los señores, por medio de donaciones. En sus prédicas y escritos, los sacerdotes difundían el temor al infierno, el miedo al “mundo después de la muerte”. Según los eclesiásticos, para evitar que el alma del difunto cayera en el infierno, era necesario hacer el bien en vida, y una de las maneras de lograrlo era donar sus propiedades a los monasterios o a las catedrales para que los monjes o los sacerdotes rezaran por el ascenso de su alma al cielo. **Estas creencias, muy difundidas entre todas las clases sociales durante la Edad Media, proporcionaron grandes cantidades de tierras y bienes a la Iglesia.**

El Cristianismo

Caracterizó al cristianismo la idea de universalidad, es decir, que la palabra de Dios era para todos los hombres del mundo. Nuevo concepto que trajo como consecuencia la **difusión** del cristianismo más allá del pueblo en el que nació. Esta idea de universalidad se heredó del Imperio Romano. Durante los últimos años del Imperio Romano se produjo la difusión del cristianismo. El Cristianismo implicaba una ruptura con la religión oficial porque los cristianos se negaban a formar parte del ejército y a rendir culto al emperador.

El Cristianismo y el Judaísmo sostienen la existencia de un solo Dios que se ha manifestado al hombre. Ambos comparten como libro sagrado la Antigua Biblia, pero difieren en que para el Judaísmo la revelación y el cumplimiento de la ley es solo para los hebreos y para el cristianismo es para todos los hombres

Cuando la Iglesia se organizó, tomó de la administración romana la división en provincias y diócesis. En un comienzo, los **obispos** fueron los principales

personajes de la Iglesia.

De los obispos dependía el clero, dividido en secular y regular. El **clero secular** dedicaba su atención a la población, en tanto el **clero regular**, formado por monjes y frailes, vivían en monasterios apartados de la vida mundana y se dedicaban a la oración para alcanzar un mayor acercamiento a Dios.

En cada monasterio había una iglesia, un jardín, una sala capitular donde realizaban reuniones, y el lugar de trabajo o biblioteca donde copiaban manuscritos sobre pergaminos y estudiaban. De esta manera los monjes y la Iglesia fueron quienes se encargaron de conservar la cultura romana.

Y el lugar de trabajo o biblioteca donde copiaban manuscritos sobre pergaminos y estudiaban. De esta manera los monjes y la Iglesia fueron quienes se encargaron de conservar la cultura romana.

Si bien en los comienzos los pueblos bárbaros rechazaron el cristianismo, poco a poco fueron adoptándolo como religión hasta que todos los reinos romano germánicos se convirtieron a la nueva fe.

Durante la Edad Media la iglesia tuvo un rol muy importante que afectaba a todas las áreas de la vida de las personas.

Registraba los nacimientos, los casamientos y las defunciones. El edificio de la iglesia era la única construcción importante. En ella se realizaban las fiestas, las ceremonias y de allí salían las noticias.

Pero como la Iglesia se hallaba en manos de hombres cometía grandes injusticias y abusos; **la simonía**: venta de cargos monásticos, el **nepotismo**: dar cargos a los parientes y amigos o la **venta de indulgencias**: perdón divino por los pecados cometidos. Esto va a dar lugar, como veremos más adelante, a la Reforma Protestante.

Actividad 2

- 1) ¿Qué papel tenía la Iglesia en la vida política y social medieval?
- 2) ¿Cuál creen ustedes que era el impacto de esta afirmación: *“En sus prédicas y escritos, los sacerdotes difundían el temor al infierno, el miedo al “mundo después de la muerte”. Según los eclesiásticos, para evitar que el alma del difunto cayera en el infierno, era necesario hacer el bien en vida, y una de las maneras de lograrlo era donar sus propiedades a los monasterios o a las catedrales para que los monjes o los sacerdotes rezaran por el ascenso de*

su alma al cielo”? Explique.

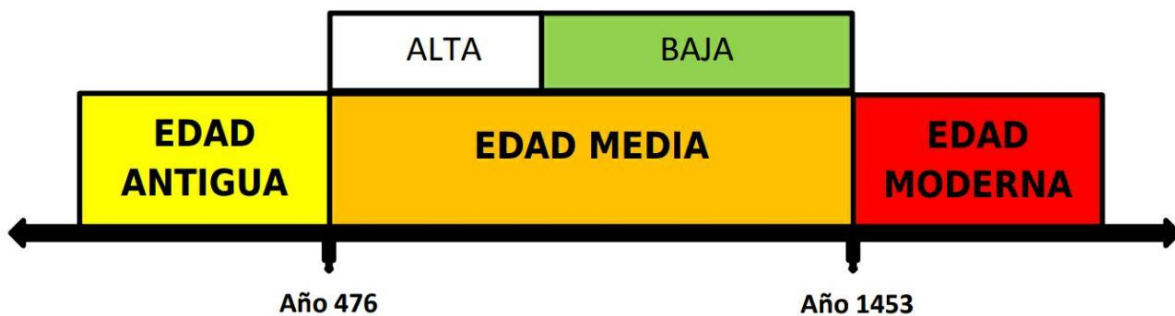
- 3) Averigua en libros, internet o en la fuente que necesites, más información sobre la **venta de indulgencias** en La Edad Media y explica de que se trataba ese recurso y elabora un pequeño resumen.

Baja Edad Media

Hasta acá hemos abordado la historia de lo que se conoce como la Alta Edad Media (Siglo V – X) que hemos caracterizado en la actividad anterior. (Ver línea de tiempo).

Ahora abordaremos el periodo que se conoce como Baja edad Media.

- ✓ Línea de tiempo. Origen de la Edad Media.



Durante la baja edad media (siglos XI-XV), la gran mayoría de la población era analfabeta. Los centros del saber eran las abadías y los monasterios donde los monjes copiaban manuscritos de diversas épocas, redactaban crónicas y tratados y relataban vidas de santos. Durante este período, la fuente de conocimiento más importante eran los libros religiosos, especialmente la biblia y los escritos de los llamados Padres de La Iglesia, como San Agustín del Siglo V.

En la edad media, la vida terrenal, Como mencionáramos en páginas anteriores, era considerada solo un tránsito para la vida más importante, la del más allá, que sobrevendría después de la muerte. De acuerdo con esta idea, las experiencias y las actividades de los hombres y mujeres solo tenían importancia para conseguir la salvación eterna del alma.

Los intelectuales de la época imaginaban a la sociedad como un cuerpo humano, en el que cada miembro tenía una función asignada. Al igual que la cabeza, los brazos o las piernas, esta imagen se plasmó en la llamada teoría de los tres

órdenes. Según esta teoría existían tres órdenes, o grupos sociales, a cada uno de los cuales se les daba un nombre en latín:

- Los **Oratores** constituían el orden más importante. A él pertenecían todos los que tenían por misión principal orar (rezar) por la salvación de la humanidad, es decir, eran los miembros de la iglesia: monjes, curas, abades y obispos.
- El segundo orden era el de Los **Bellatores**, cuya función era hacer la guerra (bellum, en latín). Su misión como guerreros era defender la fe cristiana y proteger a quienes la practicaban. Este orden incluía los señores feudales.
- El último orden era el de Los **Laboratores**, cuya función era labrar (laborare en latín) la tierra para mantener a los otros dos órdenes. Este orden incluía a los campesinos y, en general, a todos los trabajadores y sus familias.

Esta interpretación de la sociedad era estática o inmutable, jerárquica y sagrada. Estática porque cada persona tenía una misión fijada por el orden al que pertenecía y por lo tanto no existía posibilidad de cambio. Jerárquica porque a cada grupo se le otorgaba distinta importancia según su función. Sagrada, por último, porque se creía que este ordenamiento social había sido instituido por Dios.

Las Cruzadas

A partir del siglo XI, en Europa Occidental, se organizan expediciones militares para recuperar el control cristiano sobre la llamada Tierra Santa, donde había vivido Jesús, y en especial la ciudad de Jerusalén, donde se hallaba el Santo Sepulcro, territorio que estaba en poder de los musulmanes.

Estas campañas conocidas como cruzadas, movilizaron a muchas personas motivadas por la fe religiosa. Muchos caballeros participaron en ellas también por la posibilidad de obtener, botín, fama y riqueza en el oriente; así, podrían convertirse en señores con castillo y tierras propias.

Las Cruzadas tuvieron consecuencias sociales y económicas. Por un lado, permitieron que se reanudara el comercio, entre oriente y occidente, interrumpido todo el por el dominio musulmán del mediterráneo. Por otro lado muchos señores se beneficiaron con la adquisición de riquezas y feudos, y otros se empobrecieron por el gasto que significó el envío de expedicionarios y la pérdida de campesinos.

Las ciudades medievales

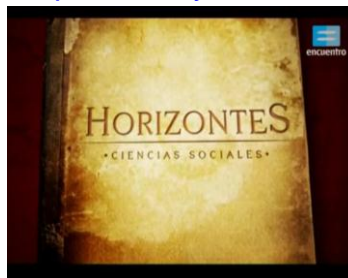
Las ciudades medievales eran centros comerciales, financieros y manufactureros. Estas poblaciones crecieron en importancia cuando, gracias a las cruzadas, comenzaron a llegar de Oriente artículos de lujo (por ejemplo, especias, piedras preciosas y telas como la seda) y cuando la expansión agrícola permitió una mayor circulación de alimentos y de dinero. Los bienes de lujo eran manufacturados y comercializados en las ciudades, y comprados por los nobles. Las ciudades medievales más importantes estaban ubicadas en las principales rutas de peregrinación: Roma, París, Santiago de Compostela y los puertos hacia el oriente como Venecia.

Con el tiempo en las ciudades se fue consolidando un nuevo grupo social, el de los **burgueses***, cuyas actividades los diferenciaban de los campesinos y señores. Los burgueses pertenecían al grupo no libre de la sociedad, y por lo tanto estaban sujetos al pago de renta a los señores. Pero a diferencia de los campesinos, ligados al campo y la actividad agrícola, los burgueses vivían en las ciudades y se dedicaban a la industria y al comercio.

***Burguesía: el término *burguesía* comenzó a utilizarse en la edad media para nombrar el conjunto de comerciantes que acumulaban riquezas provenientes de sus negocios. Se trataba de personas que no gozaban de privilegios nobiliarios, pero tampoco se encontraban atadas a la servidumbre. Desarrollaban un oficio o se dedicaban a la actividad mercantil y del prestamismo. Esos comerciantes se instalaban en las afueras de las fortalezas feudales (burgos) de ahí la denominación de *bourgeois* (en francés, burgués)**

Actividad 3

- ¿En qué consistía la teoría de los tres órdenes y quienes la formulaban? Explíquela con sus palabras detallando cada grupo.
- ¿Qué fueron las cruzadas y cuáles fueron sus consecuencias?
- ¿cómo fue la transformación de los pequeños poblados a las ciudades medievales?
- Vean el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Qt_J3Kd4EE0



“Horizontes-Ciencias Sociales del Canal Encuentro” y:

- realice un resumen rescatando las características sociales, económicas y políticas de la baja edad media a partir del Siglo XI.
- ¿Cuáles fueron los cambios más importantes de la baja edad media?
- ¿Qué era la rotación trienal?
- ¿Cómo era la división de tareas según vivieran en el campo o en la ciudad?
- ¿Qué significó la mejora en las técnicas de producción?