

Secuencia didáctica de Geografía. Junio 2020

Cursos: 2°B y C

Prof. Alejandra Toro

Mail de contacto: [a.eli.toro@gmail.com](mailto:a.eli.toro@gmail.com)

Hola a todos. ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien. Durante la secuencia de junio mantendremos la misma rúbrica para corregir y ante cualquier duda pueden consultar vía mail. Recuerden que se les manda **material de lectura obligatoria** para que lean y puedan resolver las consignas. También tendrán que buscar algunos datos por su cuenta cuando la actividad así lo indique (no todas las veces).

Habrà una modificación en cuanto a la entrega de las actividades. Como hubo algunos inconvenientes en la entrega por semana, esta vez les pido que manden todo junto en cuanto lo terminen. Tienen plazo hasta el **viernes 26 de junio**. O sea que tienen casi un mes para resolver las consignas y entregar. Por supuesto que pueden enviar antes, quien ya lo tenga resuelto lo manda y recibe su rúbrica con la corrección correspondiente. Es importante que revisen bien antes de mandar, porque a veces me llegan T.P. con imágenes que faltan o no se ven.

Otro cambio es que para hacer las actividades **pueden trabajar de 2 o 3 personas como máximo**. (No 4). En el caso de que lo hagan así, manden UN SOLO T.P. con el nombre y apellido de cada integrante. Eso sí, cada uno debe tener el T.P. en su carpeta Los que quieren **seguir trabajando solos también pueden seguir haciéndolo así**, no hay problema. Busquen la mejor opción para ustedes.

Continuamos viendo temas correspondientes a la unidad n°1. El cronograma de los contenidos es el siguiente:

Primera semana: Las características generales de América.

Segunda semana: División de América desde el aspecto socio-económico

Tercera semana: Estados Unidos como potencia mundial

Cuarta semana: La inserción de los países latinoamericanos en el mundo.

## 1° Semana

### Características generales de América

Para realizar ésta actividad, necesitarás buscar algunos datos a través de internet.

Las características generales hacen referencia a algunos aspectos que describen cómo es el continente americano. A continuación se nombran algunas de esas características. La tarea consta en completar lo solicitado en algunas de ellas. Veamos:

1) Éste continente se llama así debido a.....(buscar y completar)

2) América está localizado totalmente en el hemisferio occidental

3) Es el segundo continente por su tamaño. Buscar y nombrar en orden de mayor a menor los continentes 1).....2) América 3).....4).....5).....6).....

4) La mayoría de las ciudades importantes se localizan sobre las costas. Esto es debido a su pasado colonial, ya que comenzaron siendo ciudades-puertos. A través de los puertos comercializaban bienes y servicios con las metrópolis europeas. Una ciudad importante es Buenos Aires. Buscar y nombrar tres ciudades importantes americanas (pueden ser del norte, central o sur) que tengan salida al océano Atlántico o Pacífico.

5) La distribución de la población es desigual. Hay ciudades con mucha población aglomerada y otros lugares de América donde prácticamente no hay nadie. Un indicador que mide la distribución de la población es la densidad de población o densidad demográfica. Buscar su significado y cuál es la unidad de medida en que se expresan los valores. ....

6) Buscar la densidad de población de las siguientes ciudades: (Ojo, no es cantidad de habitantes en total, sino habitantes por km<sup>2</sup>)

Ciudad autónoma de Buenos Aires:

Río de Janeiro:

México D.F.:

Nueva York:

7) Los lugares donde hay menos de 1 habitante/km<sup>2</sup> (baja densidad de población) se llaman “vacíos demográficos”. Escribir con tus palabras por qué son lugares prácticamente despoblados:

Alaska:

Selva del Amazonas:

Desierto de Sonora (México)

8) América tiene una gran extensión latitudinal. Desde el extremo norte hasta el extremo sur, se recorren más de 14.000 kilómetros.

9) Al ser tan un continente tan extenso latitudinalmente (de norte a sur) tiene los tres grandes tipos de clima: (pensar en calor y frío) 1)..... 2).....3).....

## 2° Semana

### División de América desde el aspecto socio-económico

Como se vio en la división socio-cultural (cuadro comparativo entre América anglosajona y latina), Canadá y Estados Unidos son países que tienen un mayor desarrollo económico que el resto de los países. ¿Pero cómo se mide el desarrollo económico de un país? Uno de los indicadores que usan muchos economistas es el denominado P.B.I. Significa Producto Bruto Interno.

No obstante, muchos autores consideran que tener en cuenta sólo el **P.B.I** para determinar el desarrollo de un país es incompleto, porque se debe considerar también otros aspectos más sociales, que tienen que ver con la manera en que las personas viven, los servicios a los que acceden (por ejemplo, tener luz o agua potable en sus casas), etc. Por eso se creó otro indicador socioeconómico que se denomina **I.D.H**. Significa índice de Desarrollo Humano.

1) Leer el texto “Una mirada sobre las diferencias” Definir qué es el P.B.I y dar ejemplos de países con alto y bajo P.B.I

2) En el mismo texto habla de otros indicadores sociales a tener en cuenta. Identificarlos y definirlos, dando ejemplos de los países.

3) Leer el texto “La pobreza en América”. ¿Qué es el I.D.H y qué mide?

4) ¿Qué países tienen alto y bajo I.D.H en América?

5) Según el mismo texto, ¿cómo se define la pobreza?

es países  
ferentes entre  
las analizando

n de varios mi-  
s Unidos -288  
on 172 millo-  
n con algunos  
mar Caribe.

mbién es muy  
a Canadá, con  
o, las islas St.  
le superficie.  
levó a la for-  
mbién es dife-  
arte de Amé-  
uropeos, los  
straron bajo  
ferentes. Por  
s americanos  
el siglo XVII y  
n territorios  
na provincia  
aimán y Vir-

es de la po-  
que ver con  
habitantes  
vestigios de  
on los apor-  
en el trans-  
do en estos

icas de los  
Una distin-  
blece entre  
; en los pri-  
ta con fue-  
en los más



### Una mirada sobre los diferencias

El cuadro también brinda información sobre el **grado de desarrollo económico** y las **condiciones de vida** de los países americanos. Analicemos esos datos.

\* El **producto bruto interno (PBI)** es la riqueza que generan las actividades económicas que se realizan en esos países: los Estados Unidos poseen el PBI más alto del continente, seguido -muy lejos- por Canadá, México, Brasil, la Argentina y Venezuela. En contraste, algunas islas del Caribe tienen los valores más bajos del continente.

\* El **PBI per cápita** resulta de dividir el PBI de un país por la cantidad de habitantes: los Estados Unidos y Canadá poseen los valores más altos, mientras que Haití, Bolivia, Nicaragua, Honduras, Ecuador y Guatemala poseen los más bajos. Este indicador no nos dice que cada habitante de un país recibe el mismo ingreso, **es sólo un promedio**. En aquellos países donde la distribución del ingreso es equitativa, esos valores se aproximan a la situación real; lo contrario sucede donde hay mayor desigualdad social.

Los otros indicadores del cuadro nos informan sobre las condiciones de vida de la población de América. Por ejemplo, la **esperanza de vida al nacer** nos informa sobre la cantidad de años que se espera que viva una persona; las diferencias son muy grandes: en Canadá, la esperanza de vida es de 79,2 años, mientras que en Haití es de tan sólo 49,1 años. También se encuentran diferencias similares en cuanto a la **tasa de alfabetización de adultos**, es decir, la proporción de personas de quince años en adelante que saben leer y escribir; en Canadá, ese porcentaje se eleva al 99%, mientras que en Haití, Nicaragua y Guatemala oscila entre el 50 y el 70 por ciento.

Estos indicadores nos permiten conocer el grado de desarrollo económico y social de estos países. Como vemos, en un extremo se encuentra Canadá, con un PBI alto y buenos indicadores de condiciones de vida de la población. En el otro extremo se sitúa Haití, con un PBI bajo e indicadores de condiciones de vida que se encuentran entre los peores del mundo.

😊 El país que posee el mayor PBI es el mismo que tiene los mejores indicadores de condiciones de vida?

#### Países

Antigua y Barbuda *
Argentina, Rep. **
Bahamas *
Barbados *
Belize *
Bolivia
Brasil
Canadá
Chile
Colombia
Costa Rica
Cuba
Dominica *
Dominicana, Rep.
Ecuador
El Salvador
Estados Unidos
Grenada *
Guatemala
Guyana
Haití
Honduras
Jamaica *
México
Nicaragua
Panamá
Paraguay
Perú
Santa Lucía *
Saint Kitts y Nevis *
San Vicente y las Granadinas *
Suriname
Trinidad y Tobago
Uruguay
Venezuela

\* Países que integran el Comercio que en el pasado formaron

\*\* Argentina: los datos de superficie total del país (incluida población se tomaron de 19

Fuentes: para población: CEPAL, 2002; para Canadá y los Estados 2003. Para PBI, esperanza de vida: me sobre Desarrollo Humano 20

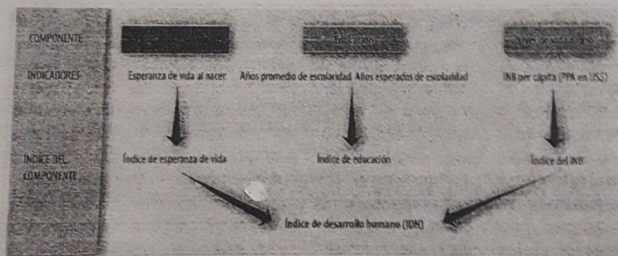
## La pobreza en América

Cuando se habla de condiciones de vida y de bienestar social, se tiene en cuenta un conjunto de **necesidades** que socialmente se consideran importantes. Estas pueden variar entre los diversos grupos, pero hay algunas de ellas que se señalan como **básicas** para el desarrollo de la vida: alimentación adecuada, educación, servicios de salud, trabajo y vivienda dignos y con remuneración adecuada, entre otras.

Una parte importante de las personas del mundo no logra satisfacer adecuadamente estas necesidades básicas. En general, se identifica esta carencia como una situación de **pobreza**.

### Formas de medir la pobreza: el índice de desarrollo humano

Todos los países del continente americano han elaborado indicadores para medir la pobreza de sus poblaciones. Sin embargo, como las metodologías implementadas por cada país son disímiles, resulta casi imposible realizar comparaciones internacionales. Como respuesta a la preocupación de cuantificar la pobreza de manera comparativa para todos los países, desde 1990 el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha propuesto el uso del **índice de desarrollo humano (IDH)**, que mide el promedio de los avances en tres dimensiones: vida larga y saludable (cuyo indicador es la esperanza de vida), conocimientos (a partir de considerar el nivel educacional) y nivel de vida digno (que tiene en cuenta el ingreso nacional bruto per cápita).



A partir del IDH, se confecciona un *ranking* de todos los países miembro de la ONU, y es posible seguir la evolución de cada uno de ellos año tras año, es decir, cuánto ha avanzado cada país para que su población alcance una esperanza de vida al nacer de 85 años, para que tenga acceso generalizado a la educación y para que perciba un ingreso digno. El IDH tiene un valor máximo de 1 y uno mínimo de 0, es decir que cuanto mejores son las condiciones de los indicadores analizados, más próximo a 1 se ubicará el valor del IDH.

En los informes que elabora el PNUD se considera que existen otras dimensiones, además de las contempladas para la confección del IDH, que son de vital importancia para el desarrollo humano, tales como la igualdad de género, la posibilidad de las personas de ser creativas y productivas, la libertad política, el respeto por los derechos humanos y las condiciones ambientales.

8. Observa el gráfico sobre la pobreza en América y responde:

### 3° Semana

#### Estados Unidos como potencia mundial

- 1) Leer el texto "Estados Unidos, una potencia mundial"
- 2) ¿En qué se basa Estados Unidos para ser una potencia mundial?

3) Leer el documento "Otras voces" que está a pie de página. Según el texto: ¿en qué se basa el poder de Estados Unidos?

4) Uno de los aspectos que considera el poderío de estados Unidos es su influencia cultural en otros países. Pensar y nombrar 4 ejemplos de su influencia en los productos que consumimos cotidianamente. Por ejemplo: películas, series, comidas, marcas de ropa, de autos, etc. Tratar de buscar ejemplos de diferentes rubros (no quedarse sólo con películas o series)

**América en el mundo**

En el mundo actual, para comprender los rasgos que distinguen a los países de América, además de sus propias características, es necesario reconocer el lugar que ocupan en el conjunto de países y sociedades del planeta. Esto es así porque vivimos en un tiempo en que las distintas sociedades están fuertemente interrelacionadas, y lo que sucede en un lugar repercute, en forma más o menos inmediata, en los restantes.

**Estados Unidos, una potencia mundial**

Los Estados Unidos son una potencia mundial; es más, para algunos especialistas, es una **superpotencia**. ¿Qué significa esto? Fundamentalmente, que se trata de un país poderoso, con un alto grado de influencia sobre los demás países del mundo. ¿A qué se debe ese poder?, ¿cómo se manifiesta su influencia?

- \* El **alto desarrollo de sus actividades económicas** le permite generar un importante volumen de riqueza; es más, su producto bruto no sólo es el mayor del mundo, sino que, además, duplica al del país que se encuentra en segundo lugar, Japón.
- \* Posee un **gran desarrollo científico y tecnológico**, esto significa que tiene una gran capacidad para generar nuevas técnicas y aplicarlas en la creación de productos. Por ejemplo, es muy relevante su presencia en la producción de alimentos y medicinas con el empleo de nuevas técnicas, como la ingeniería genética.
- \* Posee un **gran poderío militar**, con el que interviene en distintos lugares del planeta en defensa de sus intereses políticos y económicos; de hecho, su gasto en cuestiones militares (arma-

**Doc**

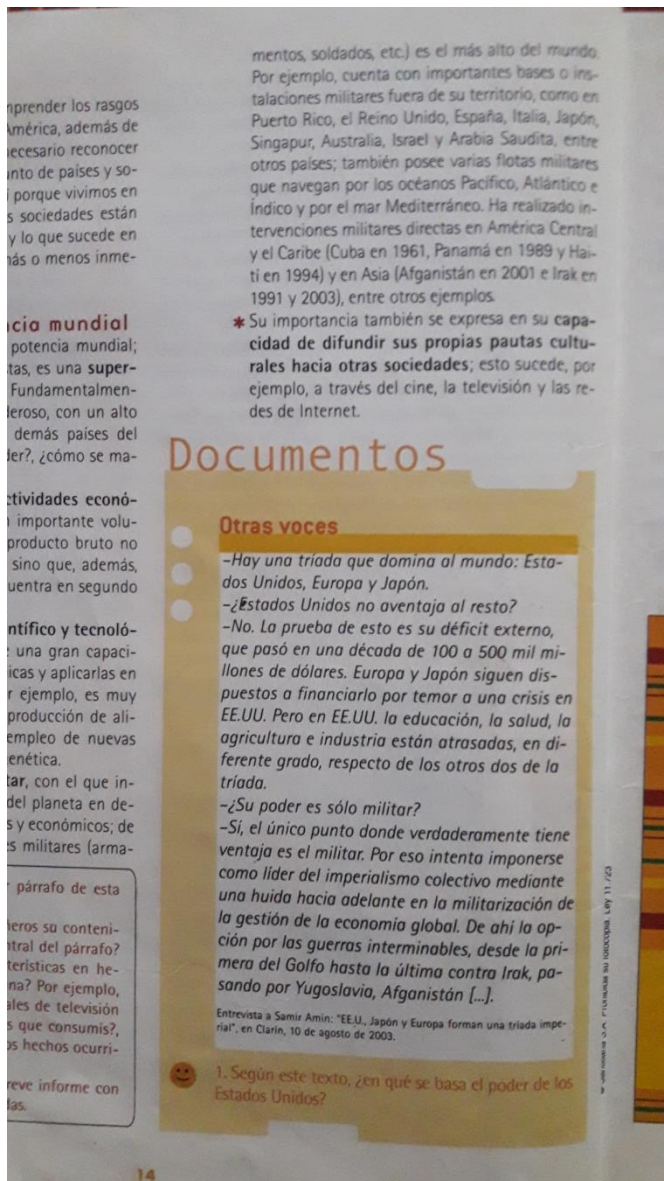
**Otr**

-He  
dos  
-¿E  
-Ne  
que  
llan  
pue  
EE.U  
agr  
fere  
tria  
-¿S  
-Si,  
ven  
com  
una  
la g  
ción  
men  
san

**1.** Léa atentamente el primer párrafo de esta página.

a) Discuti con tus compañeros su contenido. ¿Cuál es la idea central del párrafo? ¿Reconocés esas características en hechos de tu vida cotidiana? Por ejemplo, ¿de dónde son los canales de televisión





## 4° Semana

### Los países de América latina en el mundo

- 1) Leer el texto: "América latina en el mundo".
- 2) Indicar cuál es la importancia de los países de América Latina en el mundo
- 3) ¿Qué problemas afrontan los países latinoamericanos
- 4) ¿Cómo influye la deuda externa que tienen los países latinoamericanos en su desarrollo económico y social?

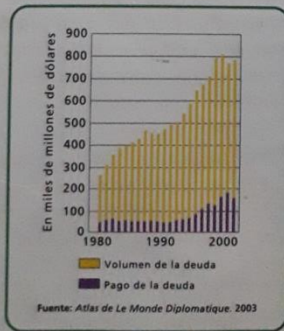
## América latina en el mundo

Si bien los países de América latina ocupan una posición muy diferente de la de los Estados Unidos, ellos también son importantes en el mundo actual. Basta con decir que alrededor del 10% de la población mundial vive en estos países.

Tradicionalmente, los países latinoamericanos tuvieron un rol muy destacado como exportadores de materias primas hacia el resto del mundo. Hoy en día, siguen teniendo este rol, pero en muchos casos las materias primas se obtienen con tecnología más avanzada y la mayoría de los países se convirtió también en exportadora de productos industriales.

Muchas grandes empresas internacionales desarrollan actividades en América latina y, por lo tanto, tienen intereses en la región. Esto hace que lo que sucede en ella no sea indiferente para el resto del mundo. Las actividades de estas empresas dan trabajo y permiten acceder a nuevas tecnologías y así generar más riquezas; pero en muchos casos, esos beneficios que se generan no permanecen en la región, sino que se envían a los países más ricos de donde provienen esas empresas.

1. Observá este gráfico, que muestra la evolución del volumen y el pago de la deuda en América latina.



Deuda e

Año

1980

1985

1990



## ndo

América latina ocupan una posición importante en el mundo de alrededor del 10% de los países.

Países latinoamericanos tratados como exportadores del resto del mundo. Hoy este rol, pero en muchos casos se obtienen con tecnología de la mayoría de los países se centrada de productos in-

ternacionales desarticulada América latina y, por lo tanto, indiferente para el resto de estas empresas dan a nuevas tecnologías y pero en muchos casos, eran no permanecen en manos de los países más ricos empresas.

La evolución de la deuda en América



¿Cuál es la evolución del monto de la deuda en América latina? ¿Ha tenido una evolución similar el pago de la deuda a la evolución?

La **falta de capital**, es decir, de dinero, es un factor que limita mucho las mejoras en las condiciones de vida de la población latinoamericana. En muchos países se ha recurrido al endeudamiento externo, es decir, a pedir dinero a otros países o a organismos financieros internacionales, como el Fondo Monetario Internacional (FMI). Como podés ver en el cuadro de esta página, el monto de la **deuda externa** de América latina ha crecido de manera sostenida durante las dos últimas décadas. Brasil, México y la Argentina son los países con mayores volúmenes de deuda; en el año 2002, las deudas de los tres países representaban casi el 70% del total de la deuda externa de la región.

Hoy, esta deuda externa constituye uno de los principales problemas para los países latinoamericanos, ya que su pago representa una carga que es casi imposible cumplir.

Si comparamos el PBI de estos países con los montos de su deuda externa, vemos que, por ejemplo, en nuestro país la deuda externa acumulada hasta el año 2002 es de 132.900 millones de dólares, mientras que el PBI es de 268.600 millones; esto significa que la deuda representa casi el 50% del PBI.

Esta situación de endeudamiento condiciona el desarrollo de los países latinoamericanos, ya que el pago de la deuda implicaría disponer de menos recursos para invertir en la expansión de las actividades económicas y en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

Deuda externa, América latina y países seleccionados (en millones de dólares)

Año	América latina	Argentina	Brasil	México
1980	220.444	27.162	64.000	50.700
1985	379.244	49.326	105.126	97.800
1990	443.049	62.233	123.439	101.900
1992	479.014	62.766	135.949	116.501
1994	564.399	85.656	148.295	139.800
1996	641.306	110.613	179.935	157.200
1998	747.630	141.929	241.644	160.258
2000	740.472	146.338	236.157	148.652
2002	725.074	132.900	228.723	141.000

Fuente: CEPAL, Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2002.