

Secuencia agosto

Historia 4 A, B y C

Profesora Andrea Maldonado

Profesora Ana Maria Lepe

Temas a trabajar: el orden conservador, las prácticas políticas del régimen liberal conservador, las oligarquías latinoamericanas, Roca y la mal llamada Campaña del desierto, el racismo antiindigenista o pensamiento racial en América Latina, la inflexión de la ley Sáenz Peña, alcances e importancia hacia la apertura democrática.

Cronograma:

Lunes 17 envió de apuntes actividad 1

Lunes 24 entrega de trabajo práctico

Estudiantes de 4C al correo andreyhelias@gmail.com

Estudiantes del 4 A y 4 B al correo: lepeanamaria@gmail.com

4C Lunes 31 clases por zoom, previo envió de link a través de su preceptor de 11:40 a 12:30

4 B Lunes 31 clases por zoom, previo envió de link a través de su preceptor de 9:30 a 10:10

4 A Lunes 31 clase por zoom, previo envió de link a través de su preceptor de 10:10 a 10:50

Conversatorio para los cuartos años JUEVES 3 A LAS 13HS. Previo envió de link a través de su preceptores.

ACTIVIDADES 1

El régimen liberal conservador u orden liberal fue un régimen político que caracterizo a las oligarquías latinoamericanas del siglo XIX avanzado y principios del siglo XX. En este enlace analizaremos como eran esas prácticas políticas, sus votaciones, como se realizaban para entender cómo funcionaba este régimen entre otras cuestiones.

Ingresa al enlace siguiente y luego resuelve

<https://www.elhistoriador.com.ar/historias-de-votos-cantados-y-de-fraudes-patrioticos/>

- a. ¿Cómo era el voto en el siglo XIX? Quienes votaban?
- b. En que consistía el “voto Cantado”
- c. Como era el día que se realizaban las elecciones
- d. Quienes se excluía? Por qué?
- e. Cuando y como termino esta forma de realizar las elecciones?

- f. Realiza un resumen de las principales características de las elites dominantes en el artículo de Marcos Roitman <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/formacion-virtual/20100721013813/04Roit.pdf>
Opción 2 <https://books.openedition.org/ifea/7418?lang=es>

ACTIVIDAD 2.



En la imagen podemos observar una caricatura publicada en la tapa de la revista Caras y Caretas, el 18 de noviembre de 1899. Analiza la imagen y el texto que la acompaña:

- A) ¿A qué hacen referencia?. Reconoce qué aspecto del régimen conservador satiriza esta caricatura.
- B) Explica cómo se ponía en funcionamiento la "máquina electoral" ¿Qué se lograba con ello?
- C) Según tu opinión, ¿cómo afectaba este mecanismo a la democracia?
- D) Piensa y responde:
- Si fueras un miembro del gobierno: ¿cómo justificarías el fraude electoral?
 - Si fueras un miembro de la oposición, ¿a qué causa atribuirías el fraude electoral?
 - ¿Por qué consideras que fue importante el ascenso de Hipólito Yrigoyen? ¿Qué representa para la historia argentina?
- E) Lee el siguiente testimonio y responde: ¿Qué te sugiere el relato del dirigente socialista?

La máquina electoral de 1898

A las 7 de la mañana del día de la elección, los socialistas del Pilar [...] nos instalamos "resueltos a todo" en plena calle, frente al atrio de la Iglesia de la Recoleta [...]. Después de una larga espera pudimos acercarnos a las urnas. Pero cuán grande fue nuestra sorpresa cuando el presidente de la mesa nos dijo, tranquilo y cínicamente, "que no podíamos votar porque ya habían votado por nosotros". Quisimos protestar, pero la

policía nos arrojó brutalmente del atrio. No nos arredramos, e instalamos en nuestra mesa, y en medio del malevaje que nos miraba huraño y de soslayo, ofrecimos boletas socialistas [...].

Algunos ciudadanos heroicos consiguieron filtrarse a través de la espesa malla del fraude y depositar unos pocos votos por el Partido Socialista. Pero éstos fueron anulados en el escrutinio por orden del presidente del atrio.

ENRIQUE DICKMAN,

RECUERDOS DE UN MILITANTE SOCIALISTA

ACTIVIDAD 3

- A) Observa el siguiente video sobre el genocidio indígena por parte del Estado Argentino

<https://www.youtube.com/watch?v=0IZ2YpNs99U>

- B) Luego intenta hacer un informe explicativo que integre el tema central de este video con los textos anteriormente leídos en la actividad 1
- C) Responde: ¿Por qué los investigadores se refieren a Argentina como el país de no me acuerdo?
- D) Busca información de la figura de Roca, un personaje tan emblemático en la historia argentina, la visión común o tradicional y la visión de los pueblos originarios. Sintetiza las posturas y transcríbelas en tu carpeta
- E) Estos procesos vividos en Argentina, se repitieron en otros puntos de América. Indaga sobre lo acontecido en Chile. ¿Qué es la pacificación de la Araucanía?, ¿Cuáles fueron las consecuencias de la ocupación de la Araucanía?