

Materia: Ciencias Biológicas III.

Curso y división: 3° "B" – T.T.

Institución: I.F.D. N° 6 Nivel Medio.

Docente: Lic. Angela Herrera.

Dirección de mail para envío de actividades o consultas: angela.herrera@swissmedical.com.ar

PLANIFICACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA

Período: 17 de agosto- 17 de septiembre de 2020.

SEMANA DEL 17/8

Jueves 20/8: Zoom en horario de clases 16:30 a 17:10. Presentación docente-alumnos, repaso de actividades desarrolladas en secuencias previas, inicio de actividades de UNIDAD 2

SEMANA DEL 24/8:

Contenidos conceptuales a abordar:

UNIDAD 2: "La célula como unidad estructural y funcional". "La unidad Biológica: célula eucariota".

La célula: definición. Teoría celular. Postulados de la Teoría Celular. Formas y tamaños celulares. Estructura de una célula eucariota animal y célula eucariota vegetal: núcleo, nucleolos, ribosomas, sistema vacuolar citoplasmático (m. nuclear, R.E.R., R.E.L y Ap. Golgi), mitocondrias, lisosomas, peroxisomas, pared celular, vacuolas, citoplasma, plástidos y citoesqueleto. Estructura y función de cada uno. Estructura de una célula procariota: nucleoide, ribosomas, cuerpos membranosos, pared celular, flagelo, citoplasma y pilis. Estructura y función de cada uno. Semejanzas y diferencias entre célula eucariota animal/vegetal y célula procariota.

Material bibliográfico y audiovisual presentado:

- Bibliografía: <https://es.slideshare.net/vYnYzYo/biologia-bachillerato>. Leer desde página 36 a 41 inclusive.

- Material audiovisual: https://drive.google.com/file/d/19oonyDj5Kcisomm_ZOk5SZX0KonxapX4/view?usp=sharing

Realizar las siguientes actividades **para una mejor comprensión de los temas** (no deben enviarse a la docente, pero es necesaria e importante su realización para poder comprender los temas nuevos y poder realizar sin dificultad las actividades con fecha de entrega que se enviarán):

- a) Escucha atenta y lectura comprensiva del material presentado.
- b) Armado de un glosario con los términos desconocidos.
- c) Elaborar un resumen con las ideas principales.
- d) Anotar las dudas que van surgiendo para poder expresarlas y la docente explicarlas en la clase a ser realizada por app zoom (jueves 27/8 de 16:30 a 17:10 hrs).

SEMANA DEL 31/8

Jueves 27/08: en el horario de clases, de 16:30 a 17:10 hrs clase por zoom para explicar dificultades sobre comprensión de contenidos o elaboración de actividades propuestas.

SEMANA DEL 7/9

Martes 8/9: Actividades para entregar a la docente.

1) Realizar 2 (dos) cuadros comparativos de doble entrada:

- a) Primer cuadro: en el mismo se deben establecer las similitudes entre célula eucariota (animal y vegetal) y célula procariota.
- b) Segundo cuadro: en el mismo se deben establecer las diferencias entre célula eucariota animal y célula eucariota vegetal.

2) Elaborar una historieta: la misma debe tener como mínimo 6 (seis) viñetas. El tema de la historieta debe abordar célula eucariota y procariota, pero el desarrollo de la historia lo deciden cada uno de ustedes. Jueves 27/08: enviar a la dirección de mail de la docente, las actividades (cuadros comparativos y la historieta) realizadas.

Jueves 10/9: Enviar al docente los trabajos realizados (cuadros comparativos e historietas) indicando siempre nombre y apellido.

SEMANA DEL 14/9

Martes 15/9: corrección y envío de las devoluciones de los trabajos vía mail.

Valoración que se dará a las actividades desarrolladas

EXCELENTE	Participó en las actividades propuestas. Entregó en tiempo y forma todas las actividades. No hubo errores en la elaboración de los trabajos.
MUY BIEN	Participó en las actividades propuestas. Entregó en tiempo y forma todas las actividades. Hubo algunos errores mínimos en la elaboración de los trabajos
BIEN/ BIEN-	Participó en las actividades propuestas. Entregó todas las actividades. Hubo muchos errores en la elaboración de los trabajos.
MAL	No participó en las actividades propuestas. No entregó las actividades.