

Materia: Ciencias Biológicas III.
Curso y división: 3° "C" – T.M.
Institución: I.F.D. N° 6.
Docente: Prof. Ma. Soledad Univaso.
Año: 2.020.

PLANIFICACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA
(Período: 05 de octubre- 05 de noviembre -2020).

Dirección de mail para envío de actividades o consultas: solgab1601@yahoo.com.ar

Semana 05/10

Contenidos conceptuales a abordar:

UNIDAD 2: "La célula como unidad estructural y funcional".

"La unidad Biológica: célula eucariota".

Funciones celulares: Funciones de relación: la membrana plasmática. Mecanismos de transporte: activos y pasivos. Bomba de sodio y potasio. Medio extracelular: hipotónica, hipertónico e isotónico.

Material bibliográfico y audiovisual presentado:

- **Bibliografía digital** (Membrana plasmática/Modelo de Mosaico Fluido – Mecanismos de Transporte): corresponde la lectura de página 25 (solamente Membrana Plasmática) y 26 (completa).
https://drive.google.com/file/d/13yMpzgVmcFDkOOYTbNfL_yoSMI6dr1E-/view?usp=sharing
- **Material audiovisual** (Osmosis y medios: hipotónico, isotónico e hipertónico).
<https://drive.google.com/file/d/1lq9-km3Wx22sYcUOuuY3bwfhRyfiXGMa/view?usp=sharing>
- **Material audiovisual** (Membrana Plasmática)
<https://drive.google.com/file/d/1mUcy7C7ZmJb9YInwBEJkN75bS1mT1cUj/view?usp=sharing>

Realizar las siguientes actividades para una mejor comprensión de los temas (no deben enviarse a la docente, pero es necesaria e importante su realización para poder comprender los temas nuevos y poder realizar sin dificultad las actividades con fecha de entrega que se enviarán):

- a) Escucha atenta y lectura comprensiva del material presentado.
- b) Armado de un glosario con los términos desconocidos.
- c) Elaborar un resumen con las ideas principales.
- d) Anotar las dudas que van surgiendo para poder preguntárselas a la docente.

Semana 12/10

Martes 13/10 y jueves 15/10: Elaborar un borrador sobre las actividades prácticas sugeridas.

Realizar un bosquejo o borrador de las actividades propuestas a continuación. La idea es poder plantear las inquietudes que surjan para su realización, en la clase por app zoom diagramada para la próxima semana (semana 19/10).

Actividades:

- 1) Realizar un dibujo de la membrana plasmática. Colocar los nombres correspondientes. (Se sugiere utilizar la bibliografía digital (pág.25) y el material audiovisual sobre membrana plasmática).
- 2) Realizar una red conceptual con la información sugerida en " Bibliografía digital" (pág. 26) que aborda mecanismos de transporte.
- 3) Sobre el material audiovisual sugerido de "Osmosis y medios"definir con tus propias palabras en que consiste un medio isotónico, hipotónico e hipertónico.
- 4) Realizar el siguiente experimento casero:

Materiales:

- Papa cruda.
- Cuchillo.
- Sal.
- Agua (preferiblemente destilada), pero también puede ser la común de la canilla.
- 3 vasos.
- 1 pinza (puede ser de depilar).
- Papel absorbente (ej: rollo de cocina).
- Lápiz y papel.

Procedimientos

- Cortar 3 rodajas de papa del mismo grosor y tamaño.
- En una hoja, dibujar el contorno de las 3 rodajas y asignarle un número.
- Preparar 3 vasos. Y rotularlos con el número 1, 2 y 3.
- En cada vaso colocar 100 ml de agua aproximadamente.
- El vaso 1 dejarlo solamente con agua, sin agregar sal. (Esta será la solución hipotónica).
- En vaso 2, agregar 1 g. de sal. (Esta será la solución isotónica).
- En vaso 3, agregar 20 gr. de sal. (Esta será la solución hipertónica).
- Revolver bien las soluciones hasta que se disuelva la sal.
- Colocar 1 rebanada de papa en cada vaso. Fijarse de que queden bien sumergida.
- Dejar reposar 24 hrs.
- Luego sacar cada rodaja, secarlas con papel absorbente.
- Comparar el tamaño de cada rodaja de papa con el dibujo del contorno realizado previamente.
- Anotar las observaciones y conclusiones.

Solo se envía por correo electrónico, juntos al desarrollo de las demás actividades 1-2-3, las observaciones y conclusiones del experimento.

Semana 19/10

Jueves 22/10: en el horario de clases, de 12:20 a 13:00 hrs, se realizará clase por app zoom. La misma tendrá como objetivos:

- Responder dudas de comprensión de contenidos, sobre el material audiovisual y bibliografía digital sugeridas.
- Responder inquietudes sobre realización de las actividades para ser enviadas a la docente.

El ID y contraseña correspondiente, será enviado el mismo día de realización de la clase virtual, 30 (treinta) minutos antes del encuentro, a la preceptora Lorena, que lo sociabilizará en el grupo de WhatsApp que posee con el curso.

Para ingresar a la clase por app zoom recordar:

- **INGRESAR CON NOMBRE Y APELLIDO COMPLETO.**
- **INGRESAR CON CÁMARAS ENCENDIDAS.**

Semana 26/10

Martes 27/10 y jueves 29/10: envié de las actividades a la dirección de correo de la docente.

Semana 02/11

Martes 03/11 y jueves 05/11: la docente realiza el envío de las correcciones de las actividades realizadas

Valoración que se dará a las actividades desarrollada

<i>Nota conceptual</i>	<i>Descripción</i>
Deseable	<ul style="list-style-type: none">• Entrega los trabajos en tiempo y forma.• Participa de la mayoría de las clases sincrónicas y consulta dudas por correo.• Devuelve los trabajos con nuevos aportes que dan cuenta de modificaciones de errores conceptuales, o completándolos según observaciones de los docentes.• Si tiene dificultad de conectividad (o alguna otra causa), lo comunica por algún medio para conocimiento del preceptor o docentes
Mejorable	<ul style="list-style-type: none">• Entrega los trabajos, pero no lo hace a tiempo y no justifica.• Entrega los trabajos, pero no son legibles o se dificulta la corrección por falta de prolijidad• Está presente en algunas clases sincrónicas y/o no hace ningún aporte ni consulta dudas.• Tiene dificultad de conectividad (o alguna otra causa) por lo que no participa de las clases sincrónicas, pero justifica debidamente.• No devuelve los trabajos con nuevos aportes, corregidos o no los completa según observaciones de los docentes para su valoración final.
No Deseable	<ul style="list-style-type: none">• No entrega los trabajos.• No participa en las clases sincrónicas ni consulta dudas por correo electrónicos y no justifica dicha inasistencia.• No se comunicó nunca con la escuela. O bien la escuela no pudo contactarlo/a con los datos aportados en la matriculación y rematriculación.