

Secuencia didáctica Octubre. Profesora Andrea Maldonado

Historia

Curso: 1 B

Fecha de entrega: 27/10 al correo andreyhelio@gmail.com

Clase zoom: martes 20/10 17.50 a 18,30

Afianzando conceptos claves: sociedades hidráulicas, Estado Tributario, Teocrático

La aparición del Estado. Las sociedades hidráulicas

Las sociedades orientales se basaban económicamente en la agricultura de regadío. Una de las formas de la agricultura de regadío es la agricultura hidráulica: ésta consiste en un regadío a gran escala donde las obras para manejar aguas provenientes de fuentes lejanas no pueden ser realizadas por un hombre en forma individual sino que necesitan la cooperación y coordinación de varias personas entre sí bajo una misma dirección. Según el autor Wittogel, la sociedad que surge a partir de una economía basada en la agricultura hidráulica se denomina sociedad hidráulica.

El autor establece que a partir del control del agua, de la necesidad del uso del agua, surge el Estado. las grandes obras hidráulicas no pueden ser realizadas por personas en forma individual sino en conjunto, bajo una misma dirección. Dirección que planifica -o sea impone los objetivos y determine las operaciones necesarias para cumplirlos-, dirige y recluta la mano de obra (los trabajos necesarios solamente pueden ser realizados por gente reclutada en forma coercitiva, impuesto como un servicio obligatorio) necesaria para dichas obras. Ésta dirección es el poder político (gobierno).

Esta dirección tiene que estar altamente capacitada y competente para que las obras sean óptimas: o sea, conducir el agua hacia los lugares necesarios, saber generar reservas para tiempos de sequía, contabilizar su uso, vigilar el cumplimiento de las normas, etc. Para ello, es necesario un **aparato burocrático**. La organización burocrática fue una característica de los imperios de la antigüedad.

Bibliografía:

GARCIA PELAYO, Manuel. Las formas políticas en el antiguo oriente. Caracas. 1969.

Teniendo en cuenta el texto anterior, tanto Egipto Antiguo como Mesopotamia fueron sociedades Hidraulicas. Recuerdas ¿ Sobre que ríos se contruyeron esos riegos?.....

Otro concepto asociado a estas sociedades antiguas es que desde los primeros tiempos, los faraones organizaron las tareas agrícolas, dirigieron la construcción de los diques y controlaron el depósito de los productos entregados como **tributos** en los almacenes

reales. La entrega de tributos en trabajo (domestico, o de servicios al rey o o a su familia) y en trabajo (como mano de obra en construcción de edificios, de templos, obras de riego, etc) proporciono al estado egipcio importantes recurso económicos. Por esto se lo llamo **Estado Tributario** , que también refiere a lo que los pueblos americanos hicieron tam,bien en sus territorios siglos mas tarde (Incas, Aztecas y Mayas)

Por otro lado, la Real Academia Española, se define a la **Teocracia** como el "gobierno ejercido directamente por Dios", y en una segunda acepción: "Sociedad en que la autoridad política, considerada emanada de Dios, se ejerce por sus ministros". civilizaciones como la del Antiguo Egipto o algunas de la Mesopotamia y los hebreos, entre otros, se caracterizaron por poseer gobiernos en los cuales el gobernante principal era al mismo tiempo el sumo representante religioso, quien tomaba todas las decisiones y, además, el único que representaba al Dios en cuestión en el mundo terrenal. En muchos casos se consideraba al rey o faraón descendiente directo de los dioses, habiéndose entonces ganado al nacer la gracia divina para gobernar sobre su pueblo. Un ejemplo de teocracia es el Antiguo Egipto. Los faraones no sólo eran los dirigentes políticos más importantes, sino que también estaban considerados como representantes de las divinidades e incluso eran sacerdotes.

- A. Resuelve el siguiente crucigrama teniendo en cuenta lo visto hasta aquí de Egipto y Mesopotamia
- B. -A_____
- C. _____N
- D. __T_____
- E. _I_____
- F. __G_____
- G. _____U_____
- H. ___E__
- I. __D_____
- J. _____A_____
- K. _____D__

1. Grupo social dedicado a las tareas del labor en el campo.
2. Autoridad máxima considerado un dios en la tierra.
3. Grupo social dedicado a producir fuera del sector agrícola, bienes materiales destinados a la comercialización.
4. Rio principal de la Mesopotamia.
5. principal actividad de suministro de agua para los cultivos
6. Tipo de estado que se baso en la entrega de trabajo o especias al rey.
7. Pueblo antiguo que a diferencia de los demás, fue el único que creía en un solo Dios en la zona mesopotámica.
8. Denominación de sociedades que se constituyeron en cercanías a recursos de agua.
9. Gobierno ejercido por un dios.
10. Imponente huella dejada de gran significado religioso y arquitectónico.

LAS ANTIGUAS SOCIEDADES ESCLAVISTAS DEL MEDITERRANEO: GRECIA Y ROMA

La esclavitud en la antigua Grecia fue un componente esencial en el desarrollo económico y social del mundo griego y romano de la antigüedad y estuvo vigente a lo largo de su historia. Los griegos consideraron la esclavitud no sólo como una realidad indispensable, sino también como un hecho natural. La mayoría de los escritores antiguos entendían que la esclavitud no era tan sólo un fenómeno natural, sino también necesario

La esclavitud en la Roma Antigua constituía una de las características de la sociedad romana. A lo largo de toda la historia del Imperio romano y su dominio sobre el Mediterráneo, Europa, África y Asia, la sociedad romana fue esencialmente esclavista, y tanto su economía como su estructura social se basaba en un sistema de clases donde el esclavo constituía el escalón más bajo de la sociedad.

Orígenes:

La mayoría de los esclavos en la antigua Roma se adquirían a través de las guerras, los ejércitos romanos llevan los prisioneros de vuelta como parte de la recompensa de la guerra.

Los esclavos eran propiedad absoluta de su dueño. Carecían de personalidad jurídica, de propiedad y hasta de familia propia, porque su matrimonio, aún conseguido con el permiso del amo, se consideraba un simple concubinato, y los hijos eran propiedad del amo. Los esclavos domésticos eran recibidos con una ceremonia, y se les purificaba echándole agua sobre su cabeza.

Por tanto el esclavismo como modo de producción en la Antigüedad del mundo del Mediterraneo fue la practica mas extendida tanto en Grecia como en Roma

Te invito a leer sobre estas sociedades a continuación con el siguiente enlace y resolver las siguientes actividades.

B. INGRESA AL SIGUEINTE ENLACE Y LUEGO RESPONDE

<https://www.profesorfrancisco.es/2012/10/roma-antigua.html>

1. Describe el mito fundacional de Roma. Explica la composición y la función de instituciones republicanas romanas
2. ¿Qué diferencias existían entre patricios y plebeyos?
3. ¿Por qué la mayoría de los romanos se empobrecieron cuando Roma invadió otros territorios?
4. ¿Cómo se solucionó el problema de las rebeliones de los plebeyos?
5. Realiza una pirámide social en la que aparezcan todos los grupos sociales de la antigua Roma y señala dónde vivían

6. ¿Por qué se produce cada una de las guerras púnicas? ¿Cómo termina cada una?
7. ¿Por qué los romanos, a pesar de haber sufrido invasiones de otros pueblos, acabaron iniciando ellos mismos guerras de conquista?
8. ¿Qué fuerzas aproximadas contaba una legión romana?

- 9 ¿Por qué muchas ciudades que fundaron los romanos, en su centro tienen una estructura parecida a la de los campamentos romanos?
- 10 Define: pax romana, latifundio, sistema esclavista
- 11¿En qué se diferencia la alimentación de los patricios y los plebeyos?
- 12 ¿Qué tipo de creencias religiosas actuales se corresponden con el culto doméstico de los romanos?
- 13 Define sociedad patriarcal
- 14 ¿En qué se diferencia la organización del poder político de la etapa imperial de la de la con la etapa republicana?
- 15 ¿Cómo cambió la vida de los romanos tras las crisis del siglo III?
- 16¿Cómo evolucionó la situación del cristianismo en el Imperio Romano, desde su nacimiento hasta el fin del Imperio Romano de Occidente?
- 17 ¿Por qué se acaba dividiendo el Imperio Romano? ¿Que le pasó a cada zona?

C. MUNDO GRIEGO. INGRESA AL SIGUIENTE ENLACE Y RESUELVE LAS SIGUIENTES CONSIGNAS

<https://www.profesorfrancisco.es/2013/07/grecia-antigua.html>

1. ¿Cómo se organizó el territorio griego? ¿A qué se llama polis?
2. ¿Qué son las colonizaciones? ¿Por qué se produjeron?
3. ¿Qué consecuencias tuvieron las colonizaciones para la civilización griega? ¿y para los pueblos que entraron en contacto con ellos?
4. ¿Por qué se extendió la cultura griega y la fenicia por otras regiones del Mediterráneo?
5. Realiza un esquema con las instituciones de Atenas y con las de Esparta y su función
6. ¿En qué se diferencia el sistema político de Atenas del de Esparta?
7. ¿Qué consecuencia tuvieron las revueltas sociales en Atenas?

8. Qué grupos de atenienses no formaban parte de la ciudadanía ateniense, y por lo tanto no tenían derechos políticos.
9. ¿En qué se parece y en qué se diferencia la democracia directa ateniense, de la democracia representativa actual?
10. Realiza una pirámide social con los grupos sociales de la antigua Grecia.
11. Explica que bandos se enfrentaron en las Guerras Médicas y en las Guerras del Peloponeso y el porqué.
12. ¿Por qué Alejandro Magno conquistó el Imperio persa?
13. ¿Qué es el helenismo?
14. ¿Cómo se extendió la cultura griega por otras regiones de Oriente Próximo?

D. LUEGO DE RESOLVER LAS CONSIGNAS DE ROMA Y GRECIA ANTIGUA, REALIZA UN CRUCIGRAMA, CON CONCEPTOS CLAVES DE AMBOS TEMAS Y SUS REFERENCIAS COMO LES MANDE EN EL PUNTO A.

EL CRUCIGRAMA DEBE TENER REFERENCIAS PARA ESCLARECER ESOS CONCEPTOS. CONCEPTOS CLAVES QUE DEBEN ESTAR: ESCLAVISMO, POLIS, PATRICIOS, PLEBEYOS, DEMOCRACIA, MAGISTRADOS, IMPERIO, REPUBLICA, PAX ROMANA, ACROPOLIS, ASAMBLEA, METECOS, ESPARTA, CIUDADANOS, ESCLAVOS, MONARQUIA., HELENISMO, CONSUL, PRETORES, EDILES

SI QUERES AGREGAR OTRO CONCEPTO Y TENES DUDAS, CONSULTAR POR EMAIL ALA PROFE .

EJE DEL CRUCIGRAMA que puedes elegir: esclavismo, grecoromano, mediterraneo (elige cualquiera de ellos, y trabaja sobre cada concepto para completar y armar referencias)

Ej.....G.....
R.....
E.....
C.....
O.....
R.....
O.....
M.....
A.....
N.....
O.....