

ESCUELA: IFD N°6 NIVEL MEDIO

MATERIA: EDUCACION CIVICA

DOCENTE: LEPE ANA MARIA CONTACTO: lepeanamaria@gmail.com

CURSO: 2DO B TARDE

FECHA DE ENTREGA: (5 DE OCTUBRE)

FECHA DE DEVOLUCIÓN: (DEL 19 OCTUBRE AL 23 DE OCTUBRE)

HOLA ESTUDIANTES. ES UN GUSTO ACERCARME A USTEDES.

EN ESTA OPORTUNIDAD LES TRAIGO EL SEGUNDO TRABAJO QUE CONSTA DE VARIAS ACTIVIDADES EN RELACION A:

¿Qué es Nación?

ACTIVIDAD INTRUCTORIA:

Antes de iniciar la lectura les proponemos que respondan las observe las siguientes imágenes y respondas a las preguntas en base a sus conocimientos:

¿Que acciones se realizan en cada una de ellas?

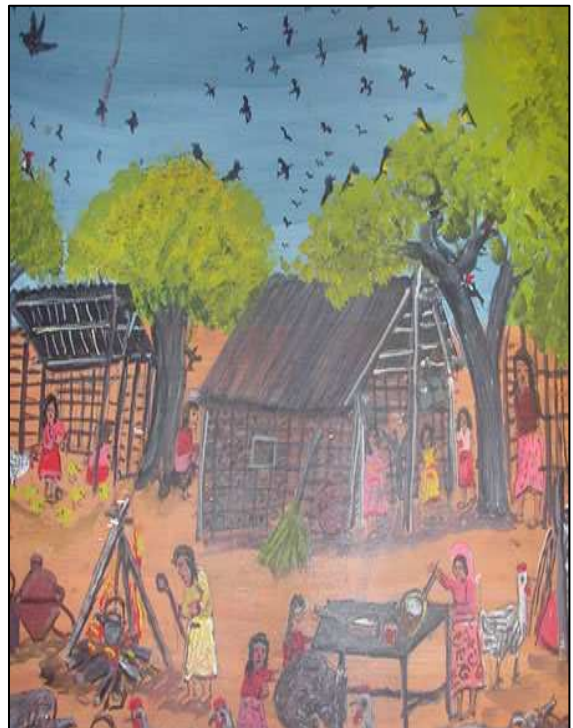


Imagen 1 y 2 son obras de Litanía Prado, fue la primera pintora del pueblo wichi.



Imagen 3. Cuadro gaucho.

Imagen 4. Pintura de Augustus Earle (1793-1838)

Reflexionen ¡que relación tienen estas cuatro imágenes con el título del trabajo.

ACTIVIDAD 1: Hacia una definición de Nación.

Lee los fragmentos que se te presentan y responde:

1. Enumera las características diferentes que se asignan a la NACIÓN en el siguiente texto y en el fragmento recortado.
2. ¿Podrías hacer una definición, tú, de lo que es el Nación?

Nación es el conjunto de personas que se identifican con un territorio, idioma, raza y costumbres, constituyendo generalmente un pueblo o un país. La palabra nación proviene del latín *nātio* (derivado de *nāscor*, nacer), que podía significar nacimiento, pueblo (en sentido étnico), especie o clase.

Una nación se caracteriza por la identidad cultural, social, histórica y política de un pueblo. En este sentido, se puede definir el sentimiento de una nación como el parecer de un grupo de personas que comparten lazos con los cuales se identifican culturalmente.

Nación cultural y nación política

En una nación cultural, los elementos como el territorio, el idioma, la religión, las costumbres y la tradición, por sí mismos no constituyen su carácter pero sí la de una nación política.

Una nación cultural se origina a partir de la historia, su memoria y generaciones de cultura y vida colectiva. La nación cultural no se anula a pesar de poder ser dividida en varios Estados, y muchas naciones culturales pueden unirse para formar un país o nación política. A pesar de ello, lo más común es que una nación cultural sea la misma que la nación política, regida por el Estado que la gobierna.

Una nación política, por ejemplo, se encuadra dentro de la Suprema Corte de la Nación o el Archivo General de la Nación que sostiene el reglamento y los registros que se encuadran dentro de un sentimiento compartido y limitado por un territorio.

En conclusión, una nación cultural se mantiene unida por las costumbres, las tradiciones, la religión, el idioma y la identidad, en cambio una nación política es definida por la soberanía constituyente de un Estado.

Nación y territorio

Como leyeron, el territorio es un elemento imprescindible de todo Estado, ya que las leyes establecidas por las autoridades tienen validez dentro de sus límites.

Si bien en sus orígenes la mayoría de las naciones necesitaron un espacio físico común en donde sus miembros pudieran compartir los elementos que los consolidaron como grupo, lo cierto es que una vez establecida la identidad nacional, el elemento "territorio" deja de ser indispensable para su existencia, aunque favorece el mantenimiento de la cultura y de los proyectos.

La situación más habitual es que haya coincidencia entre Estado, Nación y territorio, es decir que los integrantes de una Nación habiten todos juntos en el territorio de un mismo Estado. Sin embargo, en la realidad existen diferentes experiencias.

ACTIVIDAD 2: ESTADO Y NACIÓN ¿SIEMPRE COINCIDEN?

Lean atentamente los siguientes textos y resuelvan:

1- ¿Qué semejanzas y diferencias encuentran entre la nación kurda y la nación gitana? Realicen una lista y luego, elaboren un cuadro comparativo en un documento digital. Pueden tener en cuenta los siguientes criterios:

- cantidad aproximada de habitantes de cada nación;
- su distribución espacial;
- la intención de conformar un Estado.

2- ¿Por qué se habla del pueblo gitano como una “identidad global”?

Naciones y pueblos sin estado: El caso de Kurdistán y del pueblo Romá

Distribución de la nación kurda



La nación kurda se destaca por alcanzar los 30 millones de habitantes que pueblan la región denominada Kurdistán, en el norte de Medio Oriente. El territorio que ocupa esta nación se encuentra distribuido entre cuatro Estados actuales: Turquía, Irak, Irán y Siria, más un pequeño enclave en Armenia. Los kurdos iraquíes reclaman la autonomía de Kurdistán, aunque no han logrado avanzar en una votación que otorgue apoyo popular al proyecto.

El pueblo gitano: una identidad global sin territorio

El pueblo gitano es la minoría étnica no inmigrante mayoritaria en Europa. A diferencia de otras comunidades, en los documentos del propio movimiento asociativo gitano y en la literatura científica, está ausente la reivindicación de un Estado o un territorio propio.

El deseo del pueblo gitano es vivir como un colectivo de personas unidas por una cultura común en diferentes países del mundo. Ejemplo de ello es su reivindicación de que se les denomine como un único pueblo y con un solo nombre, “Romá”, en todas las partes del mundo. En la Conferencia Mundial contra el Racismo de Durban, las personas representantes de las organizaciones gitanas criticaron a quienes escriben sobre ellas y utilizan múltiples denominaciones para referirse a sus miembros [...] Sus representantes reivindicaron su derecho a que su pueblo sea reconocido y a elegir la denominación que debe emplearse para referirse a las personas gitanas de todo el mundo:

“Cuando se habla de nosotros, se hace referencia al pueblo gitano, romà, romanies, gypsy, sinti o nómadas, como si se tratara de pueblos diferentes unidos por unos mismos problemas. Desde nuestra organización reclamamos que se respete el único nombre por el que los gitanos de todo el mundo queremos ser conocidos e identificados, que es el término ‘ROMÀ’, con acento tónico en la ‘a’ como palabra aguda. ROMÀ es el plural del nominativo ‘ROM’ y quiere decir sencillamente ‘GITANOS’. Nosotros somos los ‘ROMÀ’, es decir, ‘LOS GITANOS’. Los gitanos de todo el mundo estamos haciendo un gran esfuerzo para que la sociedad nos vea y nos acepte como un solo pueblo, integrado por más de doce millones de personas que vivimos fundamentalmente en Europa (10 millones) y en América (2 millones y medio). Somos portadores de una historia común en sus orígenes y de una cultura idéntica en lo fundamental”.

Actualmente, se estima que viven unas 12 millones de personas gitanas en países de Europa, América y algunas áreas de Asia y Oceanía. Según el Consejo de Europa, antes de la ampliación a los países del Este, España era el país miembro con mayor población gitana, con un número superior a 970.000. A España le seguirían Francia, con 400.000 personas gitanas, e Italia, con 140.000. Pero hoy es en el conjunto de los países de Europa Central y del Este donde vive la mayor parte de las personas gitanas europeas. El Banco Mundial estimó que, para el año 2010, los países de Europa Central con mayor número de habitantes gitanos eran Rumania (8,3%-11,5%), Bulgaria (9%-10,4%) y Macedonia (10,7%-12,7%), con una población que estaría entre el 8% y el 12%.

ACTIVIDAD 3: ESTADO PLURICULTURAL

Otros tipos de estado-nación: los estados plurinacionales, el caso de Bolivia. Lean el texto “Las naciones de Bolivia” y respondan:

1. ¿A qué se denomina Estados Plurinacionales?
2. ¿Qué significó la nueva Constitución para las comunidades indígenas bolivianas? Las naciones de Bolivia
3. Lean atentamente el texto “Territorialidades superpuestas”, y luego observen el mapa “Estado Plurinacional de Bolivia”. ¿Por qué se habla de territorialidades superpuestas? ¿Se puede observar eso en el mapa? Escriban sus conclusiones.

A partir de su pasado colonial, Bolivia se configuró, a lo largo de su historia, sobre la base de la explotación de sus recursos naturales y la dominación de los pueblos originarios. A diferencia de otros países de América Latina, la población indígena representa en la actualidad el 62% del total. Esta población, sin embargo, se identifica con diferentes naciones que comparten culturas diversas. A inicios del siglo XXI, las comunidades indígenas bolivianas continuaban con derechos restringidos y al margen de los ámbitos gubernamentales. Con la llegada a la presidencia de Evo Morales en 2006, por primera vez un representante de los pueblos originarios accedió al Gobierno de Bolivia. Su programa político asumió las reivindicaciones principales de los movimientos sociales y las organizaciones sindicales e indígenas.

Estados plurinacionales

Reciben la denominación de *plurinacionales* los Estados en cuyos territorios conviven distintos grupos nacionales. En algunos casos esta coexistencia es pacífica, mientras que en otros da lugar a graves conflictos violentos y armados.

Como leyeron en la página anterior, algunos Estados africanos son plurinacionales debido al proceso de colonización de África. Un ejemplo es Ruanda, donde en 1994 estalló una guerra civil entre dos naciones: los grupos tutsis, numéricamente minoritarios pero con el control político y económico del Estado, y los grupos hutu, que conformaban el conjunto social mayoritario pero en una situación de sometimiento.

Otro ejemplo claro es el de España, donde los vascos y los catalanes son algunos de los grupos nacionales que, si bien gozan de autonomía regional, pretenden su independencia. Mientras que Cataluña reivindica políticamente sus derechos, en el llamado País Vasco la organización terrorista ETA (*Euskadi Ta Askatasuna*, en español: País Vasco y Libertad) recurrió durante décadas a métodos violentos para lograr su secesión. En los últimos años, ETA se había ganado el repudio del mismo pueblo vasco, que quiere su independencia de forma pacífica, motivo por el cual declaró, el 20 de octubre de 2011, el cese definitivo de su actividad armada. En Cataluña y en el País Vasco se habla el catalán y el euskera, respectivamente, y ambas lenguas son reconocidas en la Constitución española como idiomas oficiales dentro del país.

En Suiza, los habitantes son de origen francés, alemán e italiano, y sus idiomas se hablan en los diferentes cantones o unidades políticas de acuerdo con las características nacionales de los pobladores.

China también presenta las características de un Estado plurinacional. Dentro de sus límites territoriales se reconocen alrededor de cincuenta y seis grupos. El 91% corresponde a la etnia Han y las restantes conforman las llamadas *minorías étnicas*, como los mongoles y los tibetanos, entre otros.

Entre ellas, además de la nacionalización y la recuperación de los hidrocarburos, figuraba la convocatoria a una Asamblea Constituyente que “refundara Bolivia”. El proceso de “refundación” significó una reforma constitucional que transformó a la República en Estado Plurinacional. El nuevo texto reconoce y otorga más poderes a las naciones indígenas que habitan el territorio boliviano, refuerza el papel del Estado en la economía y establece cuatro niveles administrativos: departamentos, provincias, municipios y territorios indígenas.

Territorialidades superpuestas

Los debates recientes en geografía política cuestionan la soberanía idealizada del Estado nación, directamente vinculada a un territorio perfectamente delimitado y único. Procesos recientes de pluralización del territorio muestran el surgimiento de grupos postergados, como las comunidades de pueblos originarios, que basan sus reclamos de tierras colectivas en la particularidad social y cultural que los diferencia de la población mestiza dominante. Es así como se configuran “territorialidades superpuestas” frente a las diferentes identidades territoriales dentro de un mismo Estado nación.

Las formas en que las naciones indígenas se relacionan con la naturaleza y el espacio son muy diferentes de la lógica del Estado territorial moderno de la conquista de la naturaleza. Si bien han existido durante cientos de años, hasta hace poco fueron ignoradas en su mayor parte por las ciencias políticas. El reconocimiento oficial de los territorios indígenas ha dado lugar ahora a la aprobación legal de una territorialidad diferencial a nivel subnacional, que ha creado autoridades territoriales diferentes del gobierno nacional en el espacio del Estado nación.



La Constitución reconoce diversos derechos a los pueblos indígenas en su capítulo cuarto, “Derechos de las Naciones y Pueblos Indígena Originario Campesinos” (artículos 30 a 32), y determina que los idiomas oficiales de Bolivia son 37: el castellano y las lenguas de las 36 naciones y pueblos indígena originario campesinos (artículo 5).

ACTIVIDAD 4: CASO DE ARGENTINA

1. Explica porque se podría entender al Estado Argentino como plurinacional.
2. Lee atentamente el texto que habla de Moira Millan y Jorge Nahuel y luego arma un escrito con las cuestiones más importante que plantean los representantes del pueblo mapuche

Si bien dentro del Estado argentino se reconoce la existencia de una nación argentina, resultado de un proceso histórico iniciado desde el siglo XVII, cuyos integrantes se sienten unidos por lazos comunes de identidad, de cultura y de historia, cabe preguntarse acerca de su naturaleza pluricultural.

Hay que recordar que en el territorio del estado argentino viven diferentes naciones indígenas, cada una de ellas con sus rasgos culturales, religiosos étnicos e históricos propios. Por otro lado, muchos de los inmigrantes que llegaron al país en grandes oleadas desde Europa entre fines del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX, si bien se integraron y dieron forma a la personalidad nacional, conservaron- y sus descendientes aun conservan- las tradiciones de su nación de origen. Como los italianos, los españoles, los eslovenos, los polacos, los ingleses, los alemanes, los franceses y muchos otros.

Los inmigrantes de países limítrofes que llegaron sobre todo a partir de la segunda mitad del siglo XX, quienes llegaron en las últimas décadas de China Corea y en los últimos años desde Venezuela, Haití, entre otros países; también poblaron el territorio de diferentes grupos étnicos. Desde esta perspectiva, se podría afirmar que la argentina puede ser considerada un estado plurinacional o multiétnico.

‘El estado Argentino es plurinacional, pese a que no lo reconozca la Constitución’

18 de agosto de 2017

Lo afirmó Moira Millán, luchadora de la Nación Mapuche que, en LU32, expresó su posición y trató de ayudar a entender lo que está sucediendo, desde hace cientos de años en la Patagonia, con la agudización del conflicto en las últimas décadas.

Explicó que la Nación Mapuche es una de las cinco mil del mundo que no tiene Estado. Afirmó que al Estado Argentino lo conforman 36 naciones y que el mismo se constituyó invadiendo el territorio de unas 40 naciones que existían, previos a su nacimiento.

En ese sentido indicó que la Nación Mapuche ubica a sus primeros ciudadanos a unos 13 mil años de antigüedad.

Actualmente entre los que viven en Argentina y Chile suman unos 4 millones, aunque ellos estiman que hay muchos que no asumen su identidad, con lo que pueden ser más.

“Mi nombre es Moira Millán, soy mujer, soy Mapuche, vivo en un país blanqueado con maquillaje europeo, Argentina. Toda mi vida la he ofrendado a la lucha por la tierra, la dignidad, y los derechos de mi pueblo, me veo en la pupila de mis hermanas de todos los pueblos originarios que luchan por transmitir la identidad a sus hijos, y la recuperación en el arte de habitar. He sido la ideóloga y promotora de la marcha de mujeres originarias por el buen vivir, que me llevó a recorrer este país a pie y a dedo durante tres años, soy parte de una comunidad que se constituye a partir de la recuperación territorial, el Lof mapuche Pillañ Mahuiza, he participado en innumerable luchas, algunas ganadas y otras pérdidas, no he aceptado nunca prebendas, cargos, ni privilegios. No tengo casa, ni propiedad alguna, pero sí soy portadora de muchos sueños, y deseo caminarlos con todas y todos ustedes”.

Jorge Nahuel: "Argentina es un Estado plurinacional"

El vocero mapuche instó a que se fomente la convivencia con los pueblos originarios.

REGIONALES

Viernes, 12 de octubre de 2018 · 09:57

El vocero y referente mapuche, Jorge Nahuel, hizo una reflexión sobre el día de la diversidad cultural y definió a Argentina como un estado plurinacional ya que, dentro de sí, cuenta con más de 30 naciones originarias. En el caso puntual de los mapuches, Nahuel dijo que aportan cosmovisiones, tradiciones, conocimientos, saberes y prácticas que vienen desde hace mil años y que pueden hacer un gran aporte para el modelo social actual que está en crisis.

En una charla brindada a AM550, Nahuel destacó: "Actualmente la sociedad está viciada por los valores del capitalismo como el individualismo y la utilización de la naturaleza para lucrar y no convivir con ella". En ese orden, también cuestionó la represión cultural imperante y advirtió que este fenómeno pretende proyectarse en el tiempo, por lo que es necesario tener cuidado para que no se propague.

"Neuquén se priva de conocer y compartir estos saberes. La cultura mapuche está amenazada porque no hay respeto mutuo y porque persisten muchos rótulos, etiquetas, estigmas. Muchos consideran al pueblo mapuche como peligrosos, terroristas, que deben ser militarizados y reprimidos", afirmó. Nahuel instó a que se debe fomentar la convivencia cultural donde se priorice la tolerancia y se valore la sabiduría de los pueblos originarios.

Para entrega de actividades, escribir al correo lepeanamarca@gmail.com
Deberán colocar en "Asunto": Colegio. Nombre y Apellido, curso y división.